

БЕКІТІЛДІ:
Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы
білім бөлімінің «Ақбота»
бөбекжайы КМҚК
директоры
Ж.И.Зияшова

Педкеңес №1
«29» тамыз 2024 ж

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ТЕМІРТАУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«АҚБОТА» БӨБЕКЖАЙЫ КМҚК
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Теміртау қаласы

Мазмұны:

I. КІРІСПЕ БӨЛІМ

I Ақпараттық анықтама

II. 2024-2025 оқу жылдарындағы атқарылған жұмыстарға талдау жасау.

2.1. Мониторинг

2.2. Ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-әректі бойынша жылдық жоспардың орындалуына талдау

2.2.1. Педкеңестер

2.2.2. Семинарлар

2.2.3. Көрме-сайыстар

2.2.4. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

2.2.5. Музыка және дене шынықтыру бойынша өткізілетін іс-шаралар

2.3. Ата-аналармен жұмыс бойынша жылдық жоспардың орындалуына талдау.

2.4. Мамандардың жұмысының барлық бағыттары бойынша жылдық жоспардың орындалуына талдау (музыка жетекшілері, қазақ тілі, педагог-психолог, дене шынықтыру нұсқаушылары, мұғалім-дефектолог, мұғалім-логопед).

2.5. Бөбекжай мен мектептің сабақтастық бойынша жұмысына талдау

ЖЫЛДЫҚ МІНДЕТТЕР:

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ

I. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметі

1.1. Әдістемелік деңгейді және іскерлік біліктілікті көтеру

1.1.1. Құқықтық сауаттылықты көтеру

1.1.2. Іскерлік біліктілігін көтеру

1.1.3. Өз білімін көтеру

1.2. «ҚР Тілдер туралы», «Бала құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер туралы» заңдарды іске асыру

1.3. Әдістемелік кабинеттің жұмыс мазмұны және оны ұйымдастыру

1.4. Педагогикалық сағаттар

1.5. Педагогикалық кеңестер

1.6. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1.7. Семинар-практикумдар

1.8. Кеңестер

1.9. Тәлімгерлік институтының жұмысы

1.10. Басшылық және бақылау

II. Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау

2.1. Шынықтыру-сауықтыру шаралары

2.2. Жол-көлік апатынан сақтану

2.3. ТЖ бойынша іс-шаралар өткізу.

2.4. Өрт қауіпсіздігі бойынша іс-шараларды өткізу

III. Отбасылық және қоғамдық тәрбие

IV. Бөбекжай мен мектептің сабақтастығы

V. Мерекелер мен ойын-сауықтар

VI. Оқытудың материалдық-техникалық базасын нығайту

Мазмұны

КІРІСПЕ БӨЛІМ

I. Ақпараттық анықтама

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны мекенжайы: Бауыржан Момышұлы даңғылы 21/2 телефоны: 91-46-61, меншік иесі Теміртау қаласының әкімдігі.

Бөбекжай аумағы 1042,2 м² соттық жерді алады. Бөбекжай қалыпты ережеге сәйкес жөндеуден кейін 2007 жылы ашылды. Бөбекжайда ән-күй залы бар. Жобалық сыйымдылығы: 145 бала. Бөбекжайдың жұмыс кестесі бес күндік сағат 7.30-дан 18.00 дейін.

Бөбекжайда 6 топ жұмыс жасауда, оның ішінде:

№ 1 топ – кіші тобы (2 жастағы балалар мемлекеттік тілде білім алып, тәрбиеленуде)

№ 2 топ – кіші тобы (2 жастағы балалар орыс тілінде білім алып, тәрбиеленуде)

№ 3 топ – ересек тобы (4 жастағы балалар бастап орыс тілінде білім алып, тәрбиеленуде)

№ 4 топ – ересек тобы (4 жастағы балалар орыс тілінде білім алып, тәрбиеленуде)

№ 5 топ– мектепалды тобы (5 жастағы мемлекеттік тілде білім алып, тәрбиеленуде)

№ 6 топ– ортаңғы тобы (3 жастағы балалар орыс тілінде білім алып, тәрбиеленуде)

Орта есеппен алғанда – 145 бала.

Баланың табысты дамуы және тәрбиеленуі үшін балабақша ұжымымен жағдай жасалынған:

- топ бөлмелері жарық, таза барлық талаптарға сай жабдықталған.

-балалардың ойын орталықтары, баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қызығушылығын арттыру мақсатында орналастырылған.

-Баланың өзіне қажетті кез-келген ойындарды, дидактикалық құрал-жабдықтарды, ойын модульдарын, шығармашылық ойындарды еркін таңдап, ойнауларына барлық жағдай жасалған.

Балабақша ұжымы педагогтармен, медбикелермен және қызметшілермен толықтырылған, жалпы саны 42 адам. Педагогтар саны-16.

Директор -1

Әдіскер-1

Психолог-1

Музыка жетекшісі-1

Дене шынықтыру жетекшісі-1

Қазақ тілі мұғалімі-1

Тәрбиешілер -12

ЖОСПАРЛАУ КЕЗІНДЕ ЕСЕПКЕ АЛЫНАТЫН НЕГІЗГІ ЗАҢДЫ ҚҰЖАТТАР

Мақсаты: Еліміздің жылдам дамуына, мемлекеттің тәуелсіздігінің нығайуына және іргетасының қалануына, мектепке дейінгі білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары, міндеттері, приоритеттері және олардың іске асырылу механизмдері, жалпы стратегияны анықтау;

«Ақбота» бөбекжайы» КМҚК оқу жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ЗРК. (08.07.2024 [№116-VIII](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. (19.06.2024 № 94-VIII өзгерістер мен толықтырулармен).

3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ЗРК.(23.02.2024 [№64-VIII](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 бұйрығы. (19.06.2024 [№ 94-VIII](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

5. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 бұйрығы.(06.04.2024 [№71-VIII](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2002 года 11 шілдедегі N 343 бұйрығы.(20.04.2023 [№226-VII](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

7. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 бұйрығы.(13 июня 2024 года №465 өзгерістер мен толықтырулармен).

8. Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары 2015 жылғы 6 қаңтардағы №4 бұйрығы. (28.04.2023 [№52](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

9. Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-289/2020.

10. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 бұйрығы.

11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы.(04.10.2023 [№303](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

12. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы.(09.09.2022 [№394](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

13. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы.(14.10.2022 [№422](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

14. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылғы 31

тамыздағы № 385 бұйрығы.(31.07.2024 [№196](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

15. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59. (05.04.2023 [№60](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

16. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы.(29.05.2024 [№127](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

17. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығы.(28.06.2024 [№165](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

18. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.(07.08.2023 [№249](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

19. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы. (03.07.2023 [№193](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. (31.05.2024 [№133](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.(12.03.2024 [№137](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.(07.08.2023 [№248](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

23. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190. (24.04.2024 [№84](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

24. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 25 қаңтарда №18239 болып тіркелді (21.12.2023 № 385 өзгерістер мен толықтырулармен).

25. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4. (28.06.2024 [№165](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

26. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. (28.06.2024 [№165](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

27. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және

білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығы. (25.12.2023 [№390](#) өзгерістер мен толықтырулармен)

28. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы №599 бұйрығы. (11.03.2024 [№61](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

29. «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 2023 жылғы 4 сәуірдегі № 58 бұйрығы.

30. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы. (02.06.2023 [№157](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

31. Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы (28.06.2024 [№165](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

32. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы (16.08.2023 № 343 өзгерістер мен толықтырулармен).

33. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы (02.04.2024 [№72](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

34. Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы.

35. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы (07.08.2023 [№249](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

36. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы (27.06.2023 [№183](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

37. Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидаларын бекіту туралы 2020 жылғы 11 мамырдағы № 191 бұйрығы (12.01.2022 [№7](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

38. Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы 2021 жылғы 25 мамырдағы №235 бұйрығы (28.06.2024 [№165](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

39. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығы (02.04.2020 [№125](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

40. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу

жүйесін бекіту туралы 2024 жылғы 25 сәуірдегі №86 бұйрығы.

41. «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2023 жылғы 20 шілдедегі.

42. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы (01.03.2023 [№56](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

43. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы (05.09.2023 [№280](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

44. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2011 жылғы 1 желтоқсандағы №503 бұйрығы (20.07.2023 [№218](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

45. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы (07.08.2023 [№249](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

46. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (05.07.2023 [№197](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

47. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы 2017 жылғы 27 қарашадағы №597 бұйрығы (05.07.2023 [№197](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

48. Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесін бекіту туралы 2007 жылғы 21 желтоқсандағы №644 бұйрығы.

49. Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы (21.07.2023 [№388](#) өзгерістер мен толықтырулармен).

50. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы (31.07.2023 № 237 өзгерістер мен толықтырулармен).

51. 2024-2025 оқу жылында қазақстан республикасының мектепке дейінгі

ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама) ұсынылады

52. «Ақбота» бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесінің 2024 жылғы 29 тамыздағы «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» №1 хаттамасы.

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Мектепалды топ	Калиева Е.Т.	Педагог	Арнайы орта
5	Ересек топ	Есенгараева Г.Т.	Педагог-модератор	Арнайы орта
		Избанова Г.Н.	Педагог-модератор	Арнайы орта
6	Ересек топ	Касымханова Г.М.	II санат	Арнайы орта
		Суиндикова Е.Қ	Педагог	Жоғары
8	Ортаңғы топ	Кадырова А.З	Педагог-модератор	Жоғары
9	Кіші топ	Тологон Ж.	Педагог	Жоғары
10	Кіші топ	Хамбар А.О.	Педагог	Арнайы орта
		Закумбаева А. Б.	Педагог	Жоғары
15	Музыкалық жетекші	Абельсейтова Қ.С.	Педагог	Арнайы орта
18	Дене шынықтыру нұсқаушы		Педагог	
20	Қазақ тілі мұғалімі	Турғанбекова Р.Қ.	Педагог	Жоғары
21	Педагог-психолог	Батыршаева Қ.Ә.	Педагог	Жоғары
22	Логопед	Ибраева Р.С.	Педагог	Жоғары

2023 -2024 оқу жылында педагог-модераторға аттестатталды:

Тулепбаева Сауина Бердимуратовна – әдіскер;

Избанова Гулнара Нурпаисовна – тәрбиеші;

Есенгараева Гулбану Темирбулатовна – тәрбиеші;

Кадырова Айнура Заманбековна – тәрбиеші;

2023-2024 оқу жылында балабақша педагогтары ҚР Білім және ғылым министрлігі АҚ «Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы «Өрлеу» базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

- Кадырова А.З.-тәрбиеші
- Суйндикова Е.Қ-тәрбиеші
- Касымханова Г.М-тәрбиеші
- Тулепбаева С.Б.-әдіскер
- Зияшова Ж.И- директор

II. 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ «АҚБОТА» БӨБЕКЖАЙЫ КМҚК ТӘРБИЕЛЕУ-ОҚЫТУ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУЫ

2.1. Бағдарламаның барлық білім салалары бойынша мониторинг

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үнемі өзгеріп тұратын заманауи әлемде бала тұлғасының дамуы мен қалыптасуы үшін үздіксіз білім беру жүйесіндегі алғашқы деңгей.

Уақытында берілген мектепке дейінгі білім өмірлік маңызға ие, әр бала үшін сондай-ақ еліміз үшін қажетті.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты: осы кезеңдегі жастың балаларының бойында тұлға ретінде қалыптасуы үшін қажетті алғашқы білімді, дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бағытталады:

1) бүкіл өмір барысында қажетті, баланың тұлғалық қасиеттерінің қалыптастыруына негіз болып табылатын, жалпыадами құндылықтарды сіңіру;

2) халықтың салт-дәстүріне, өнеге мен әдет-ғұрпына, әдебиеті мен өнеріне, фольклор мен еліміздің мәдени мұрасына негізделген білім берудің мазмұнын талап ететін балаларға инклюзивті білім беру үшін қажетті жағдай жасау;

4) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда қамтылған және қамтылмай қалған, балаларды дамыту сұрақтарында біліктілігін көтеру үшін, ата-аналарды қолдаушы психико-педагогикалық кеңеспен қамту.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны бес дағдыларын негізделген: «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру», ұйымдастырылған әртүрлі қызмет түрлерін біріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Баланың жас ерекшелігіне сәйкес бала жетістігінің мониторингі негізінде балаларды тәрбиелеу және оқыту деңгейі қадағаланады:

1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;

2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз беінше және шығармашылықпен қолдана алады;

Индикаторлар, баланың жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер.

Тәрбиеленушілермен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы және апталық оқу жүктемесінің максималды рұхсат етілген көлемі баланың психикасы мен денсаулығын сақтау мақсатында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылының соңындағы мониторинг көрсеткендей барлық топ балаларының дамуында оңды серпін байқалады.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру; қозғалыс дағдыларын қалыптастыру; түрлі қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру және өткізу; спорт жаттығуларын орындау (шана, шаңғы, велосипед тебу, жүзу); спорт ойындарының элементтерімен танысу (футбол, баскетбол, бадминтон және т.б.) кіреді.

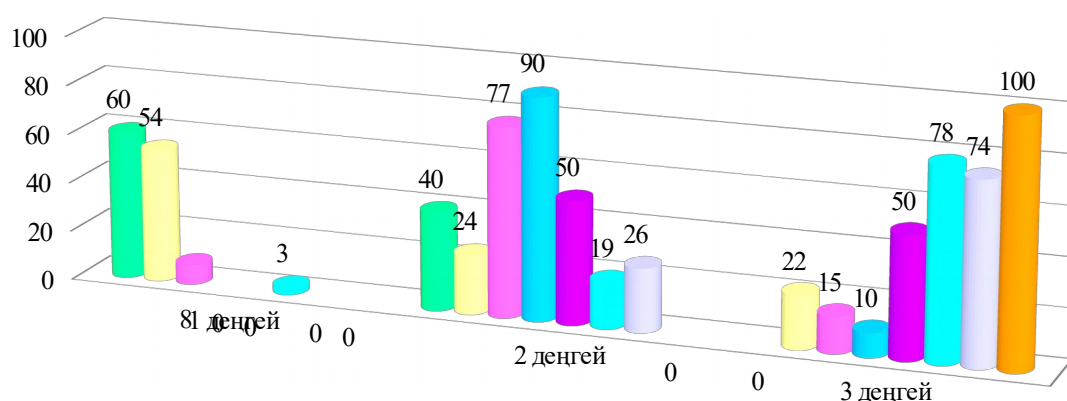
Мақсаты: өз денсаулығына түсіністікпен қарауға, денсаулықтың адамзатқа табиғатпен берілген - басты байлық екенін түсінуге, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қабілеттерін қалыптастыру.

«Физикалық қасиеттерді дамыту», дағдысы мазмұны баланың денсаулығын нығайту мен қорғауға; негізгі қозғалыс түрлерін жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту және табиғат аясында, далада, тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; тілдік, танымдық, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып, тәрбиеленушілердің қозғалыс белсенділігіндегі қажеттіліктерді жетілдіруге бағытталған.

«Физикалық қасиеттерді дамыту», ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1) Денешынықтыру;

"Физикалық қасиеттерді дамыту"



«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»

Мақсаты: қоршаған ортадағы адамдармен әрекеттестікке қабілетті, көптілді тұлғаны тәрбиелеуге қажетті, баланың қатынастық дағдыларын дамыту.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру саласы балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерінде ауызша және байланыстырып сөйледі, шығармашылық сөйлеу әрекетін дамытуды; тілдік дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді; белсенді сөздікті байытуды, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыруды, балалар әдебиетімен таныстықты дамытуды, мәнерлеп оқуды және мазмұндауды; мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді дамытуды қамтиды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру саласының мазмұны ересектермен және балалармен еркін араласу дағдыларын дамытуға; зейінділікке, сөйлеуге, балалар әдебиетіне қызықтыруға бағытталған.

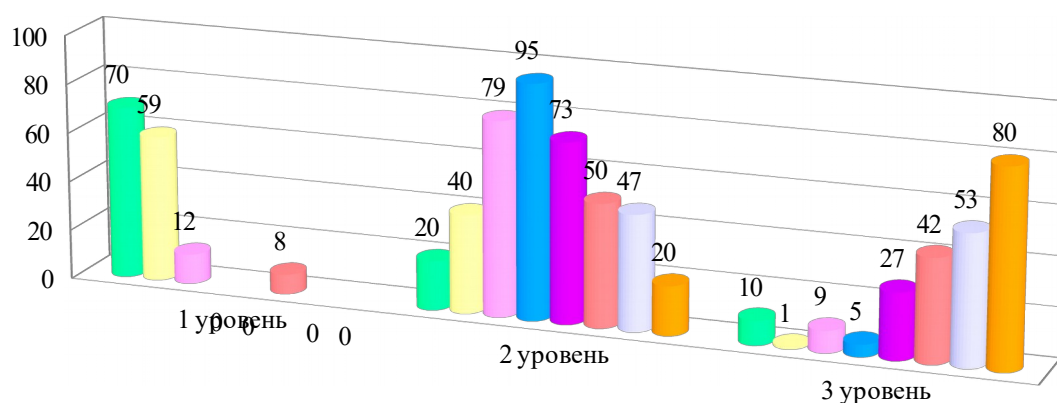
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1) сөйлеуді дамыту;
- 2) көркем әдебиет;

3) сауат ашу негіздері;

4) қазақ тілі

"Коммуникативтік дағдыларды дамыту"



Мақсаты: қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі тұлғаны қалыптастыру.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту» білім беру дағдысы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды: жиынтық туралы түсініктерді, сандық есептеу дағдыларын жетілдіруді, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар және конструкторлардың бөлшектерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттарымен маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы білімін кеңейтуді, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, дәстүрлері мен мерекелері туралы адамдардың ортақ мекені ретінде жер планетасы, оның табиғатының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтуді қамтиды.

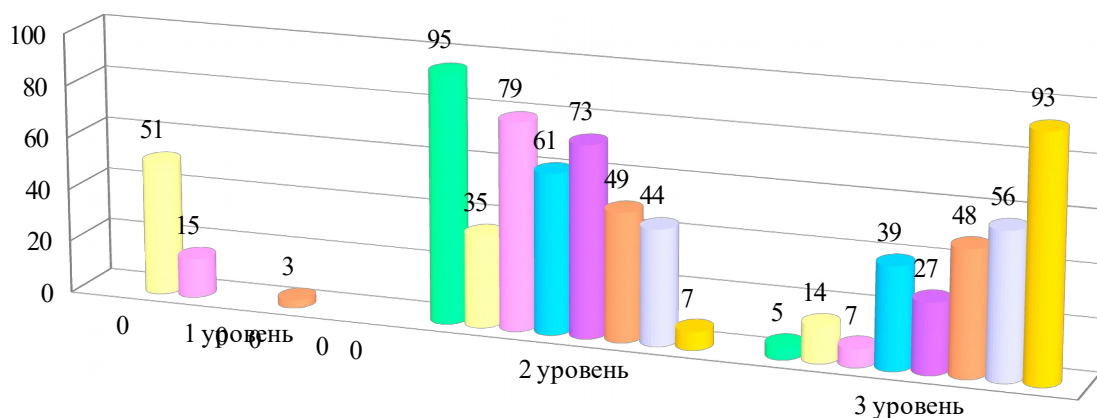
«Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) сенсорика;

2) қоршаған ортамен танысу;

3) математика негіздері

"Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту"



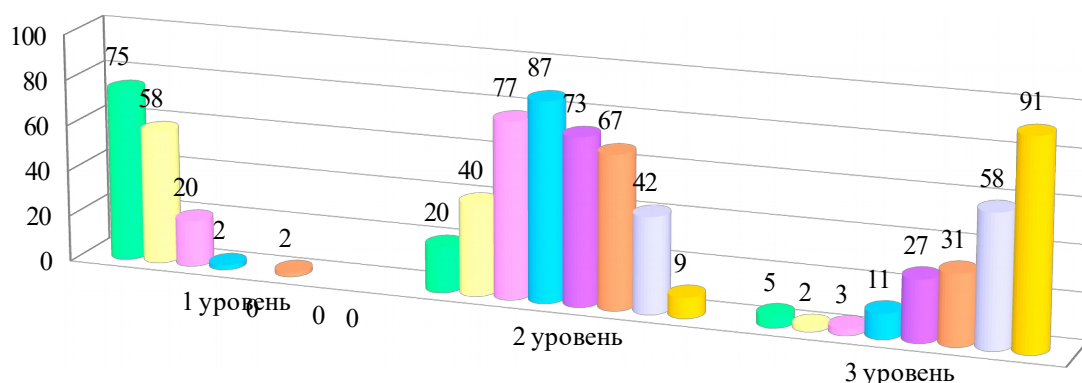
Мақсаты: Баланың шығармашылық ойлау мәдениетінің негізі ретінде оның сезімдік-эмоциялық саласы мен қиялын дамыту.

«Шығармашылық» білім беру саласы сурет салу; мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсінуді дамытуды, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды; өнер түрлері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды; музыканы, Отандық композиторлардың шығармаларын, ұлттық музыкалық аспаптарды, көркем әдебиетті, фольклорды қабылдауды; көркем шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлықты ынталандыруды; балалардың өзіндік шығармашылық қызметін іске асыруын қамтиды.

«Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту», білім беру саласының ұымдастырылған оқу қызметі:

- 1) сурет салу;
- 2) мүсіндеу;
- 3) жапсыру;
- 4) музыка.

"Шығармашылық іс-әрекетін дамыту"



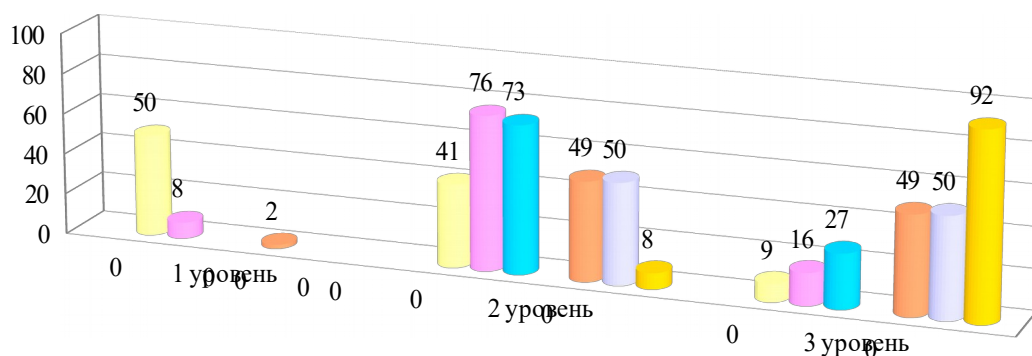
«Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке үлкендерді құрметтеуге, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынасты тәрбиелеу.

«Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру» білім беру саласы қоғамда өзін ұстаудың адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді, баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін; дербес болуын өзінің қылықтарына жауап беруін, өзінің қимылдарының мақсаттылығымен реттеуді; адамгершілік қасиеттерін елгезектілікті жанашырлықты өзінің туыстары мен жақындарына құрметпен қарауды, өзінің отбасын жақсы көруін дамытуды; салт-дәстүрлерді сақтауды, тарихты қазақ халқының тұрмысын білуді және құрметтеуді; Қазақстан біздің ортақ үйіміз екені туралы түсініктерді кеңейтуді, сондай-ақ басқа халықтардың мәдениетін, дәстүрлерін құрметтеуді; еңбек пен шығармашылықтың әртүрлі түрлеріне қызығушылықтарын қалыптастыруды; тұрмыста, қоғамда және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды.

«Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру».

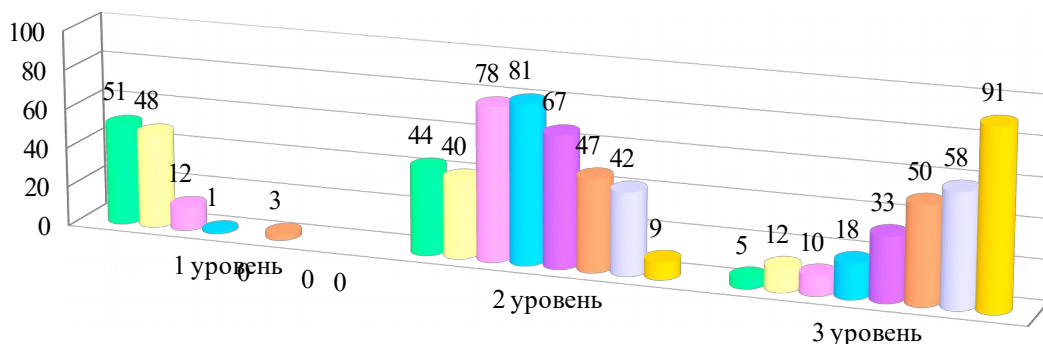
1) қоршаған ортамен танысу;

"Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру"



дағдыларын дамыту деңгейлері бойынша САЛЫСТЫРМАЛЫ қортынды көрсеткіштері :

ҚОРЫТЫНДЫ



2.2. Ұйымдастарылған-педагогикалық қызмет бойынша жылдық жоспардың орындалуына талдау

2.2.1. Педкеңестер

Оқу жылында педагогтар, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылдың 23 тамызындағы №1080 (2016 жылдың 13 мамырындағы №292 өзгертулермен) Қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мемлекеттік білім стандартына сүйене отырып жұмыс атқарды.

Әдістемелік қамту ретінде білім беру мазмұнына заманауи педагогикалық технологиялар, сондай-ақ әртүрлі бөлімдер бойынша нұсқаулық материалдар енгізілді.

Тәрбие-оқыту процесін жетілдіру мақсатында нақты іс-шаралар жоспарланды: педкеңестер, семинарлар, кеңестер, ашық сабақтар. Педагогикалық шеберлікті көтеруге өз білімін көтеру, өзара сабақтарға қатысу, тәжірибемен бөлісу бойынша жұмыстар көмектесті.

Балалардың білім ортасын кеңейтуге, бағдарламаны меңгерудің оңды нәтижелеріне қол жеткізуге көмектесті. Тәрбиеленушілер бағдарламаны барлық салалар бойынша меңгерді, ересек топ балаларында оқуға деген оңды мотивация қалыптасты.

Әдістемелік жұмыстың маңызды бағыттары болып табылады:

- Педагогтарға балалармен жұмыс жасауда тиімді әдіс-тәсілдерді табуға көмек көрсету.
- Педагогикалық шеберлікті жетілдіру.

Тамыз айында «2023-2024 оқу жылына тәрбие-оқыту жұмысына жылдық жоспарды бекіту» тақырыбында педагогикалық кеңес өткізіліп, педагогтар оқу жылының жоспарымен таныстырылды, жаз маусымындағы өткізілген жұмыс бойынша педагогтар, бейімделу кезеңін бойынша есеп берді.

Аттестацияға кандидатуралар бекіту туралы; работаюших на доверии; шығармашылық топтын құрамы; ӘКҚ құрамы; аттестация комиссиясының құрамы және эксперттік топ. Жаңа оқу жылына қорытынды көрме сайысы өткізілді, педагогтардың дайындығы жақсы деген бағамен бағаланды. Пед кеңес қарсанында жаңа оқу жылына көрме ұйымдастырылды.

Қараша айындағы педагогикалық кеңестің тақырыбы: «МДҰ білім беру процесіндегі қатысушыларының денсаулығы әлеуметтік-педагогикалық мәселе болып табылады» тақырыбында Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру бойынша іскерлік ойын түрінде өткізіліп, оған «Шынықтыру, бала организмінің сырқаттануға қарсы тұра алуының негізі болып табылады» шеберлік сағаты өткізілді.

Педкеңеске өткен жылы балалардың аурушандығы туралы және педагогтардың денсаулығы туралы есептер дайындалды. "Қысқы кезеңде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру туралы балаларды дамыту үшін серуендеудің маңызы туралы, сонымен қатар барлық топтардың педагогтары" Шебер қолдар зерігуді білмейді " (серуенге арналған құралдар) көрмесіне материалдар дайындады.

Бөбекжайдың даму стратегиясына сүйене отырып, жұмыс бағытын және бөбекжайдың жылдық міндеттерін ескере отырып 2024-2025 оқу жылына:

1. Ойын және театрландырылған іс-әрекет арқылы әр түрлі халықтардың мәдениетімен танысу барысында көпмәдениетті тұлғаның негізін қалыптастыру.

Осы бағытта жұмыс жасай отырып, барлық жас топтарының педагогтары келесі нәтижелерге қол жеткізді

- Балаларымен бірге театрланған қойылымдарға ата-аналардың қызығушылығын арттыру.

- Балаларды әртүрлі ұлт халықтарының мәдени-тарихи құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне баулу.

- Балалардың өз және басқа халықтардың эстетикалық нормалары мен құндылықтарын меңгеруі, эмпатия мен төзімділік танытуы.

- Бірлескен театрландырылған іс-әрекетте ұлттық кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу.

Педагогикалық кеңесте келесі баяндамалар тыңдалды: «Шығармашылық іс-әрекет құралдары арқылы мектепке дейінгі балалардың көпмәдениетті тұлға

негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты талдау туралы». "Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қызметіне халық ертегісінің әсері туралы"

«Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасы және көпмәдениеттілік тәрбиесі туралы» «Мектепке дейінгі жастағы балалардың төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде көпмәдениетті орта туралы» "Ұлттық калейдоскоп" ойыны. «Халық ертегісі» байқау – конкурсының қорытындысы шығарылды.

2. Балабақшада балалардың түрлі іс-әрекетінің интеграциясы арқылы балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттілігін қалыптастыру.

Осы жылдық міндетті іске асыра отырып, барлық жас топтарының педагогтары келесі нәтижелерге қол жеткізді:

- Балаларда грамматикалық дұрыс сөйлеу ұмтылысын қалыптастыру.
- Сөйлеу шеберлігі мен қабілеттерінің қажетті деңгейін дамыту
- Байланыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
- Сөйлеу үлгісі ретінде көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту

Осы жылдық есепті іске асыру үшін педкеңес «әр түрлі жастағы балалардың тіл дамыту ерекшеліктері» тақырыбына арналды.

Педкеңесте келесі сөз сөйлеулер тыңдалды: « Балабақшадағы балалардың тілін дамыту» (Батыршаева Қ.Ә), «фольклор көмегімен режимдік сәттерде мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың тілін қалыптастыру туралы», «Тәрбиешінің сөзі мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу дамуының негізгі көзі ретінде» (Тулепбаева С.Б), «Мектепке дейінгі баланың тілін дамытуда инновациялық технологияларды қолдану туралы»

Мамыр айында қорытынды педагогикалық кеңесте оқу жылының қорытындысы шығарылды, оқу жылы бойы мектепке дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу бойынша педагогтердің жұмысына талдау жасалды. Барлық жас топтары диагностикасының қорытындылары талданды. Спорттық ойын-сауыққа талдау жүргізілді. Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын педагогтармен талқылады.

2.2.2. Кеңестер.

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда педагогтарға әдістемелік көмек көрсету және педагогикалық ұжым жұмысындағы бірлікті қамтамасыз ету мақсатында 14 кеңестер мына тақырыптар бойынша өткізілді: «МДҰМС талаптарына сәйкес тәрбие-білім процесін жоспарлау», «Педагогтың портфолиосы», «Отбасы мен балабақшаның қарым-қатынасы», «Жаз маусымындағы балалармен сауықтыру жұмыстары» **Тулепбаева С.Б.** кеңестер берді

«Туған қаламен таныстыру адамгершілік құралы ретінде- (Кадырова А.З), «Мектеп жасындағы балалардың моральдық-патриоттық тәрбиесінің құралы ретінде туған қаласымен танысу» (Калиева Е.Т.), «Балалармен диагностикалық жұмысты ұйымдастыру», сиқырлы «мүмкін және мүмкін емес» , «Мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту» , «Қыстағы аула серуен» «Мұғалімдердің демалыс кезінде балалармен қарым-қатынасы», «Театрлық іс-әрекеттің мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің дамуына әсері» (Избанов Г.Н.), «Эстетикалық тәрбие бойынша ата-аналармен жұмыс жасау формалары мен әдістері мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеулері », « Көркем әдебиет арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу » Есенгараева Г.Т

«Біз балаларды сыртқы әлемге қамқор болуға үйретеміз, «Аулада дамыту ойындары», «Топтағы балалардың тәуелсіз музыкалық қызметін ұйымдастыру»

Жыл бойы педагогтармен күнделікті жеке жұмыс жүргізіліп, жаңа маусымдық басылымдармен танысты. Келесі оқу жылында балабақша педагогтарымен кеңестер өткізуді жалғастыру жоспарланады, педагогтар мен ата-аналардың әрекеттесуінің инновациялық жұмыс түрін және әдісін енгізу, сондай-ақ педагогикалық ұжымның сұранысы бойынша кеңестер өткізу.

1.2.4. Көрме-сайыстар

2023 -2024 оқу жылында Біліктілікті арттыру «Өрлеу» курсынан биылғы оқу жылында өткен педагогтер:

- Кадырова А.З. «Баланы ерте дамыту бағдарлары»
- Қасымханова Г.М. «Мектепке дейінгі ұйым педагогиканың ойын күзiреттiлiгiн дамыту»
- Суиндикова Е.Қ. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту»
- Паттаева Э.Н. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту»

«Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» (курс оқыды)

- *Батыршаева Қ.Ә. – педагог-психолог*

«Сиқырлы тақта» жобасы негізінде атқарылған жұмыстар;

Қалалық тамыз конференциясына қатысып өз іс-тәжірибесімен бөліскен тәрбиеші: Калиева Е.Т.

Қалалық семинар-практикумға «Мектеп жасына дейінгі балаларды дойбы, шахмат ойынымен таныстыруда ойын технологияларын пайдалану» тақырыбында тәрбиешілер Кадырова А.З мен Калиева Е.Т. өз тәжірибелерімен бөлісіп мастер-класс көрсетті.

Областық семинар-практикумда «Табиғи материалдардан дойбы, шахмат жасаймыз» тақырыбында да тәрбиешілер Кадырова А.З мен Калиева Е.Т. өз тәжірибелерімен бөлісіп ZOOM платформасы арқылы мастер-класс көрсетті

Тәрбиеленушілер жетістігі:

«ПОНИ» зияткерлік олимпиадаға қатысқан тәрбиеленушілер:

- **№3 «Балапан» ересек тобы тәрбиеленушілері:** Жандарбекова Раяна, Жасұлан Тоқтар, I-дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Серік Абдулазиз, Ербекетова Айару, Жумабаева Нурсая, Рахматуллаев Сержан, Жумабай Аяла, Жасұлан Тоқтар III-дәрежелі дипломдармен марапатталды. Балаларды дайындаған тәрбиеші: Кадырова А.З.

- **№5 «Ақ көгершін» мектепалды тобы тәрбиеленушілері:**

Сейдазым Айсұлтан, Ибраимова Мадина I-дәрежелі дипломдармен марапатталды. «Әкем-асқар тауым» конкурсына Есенгельдиев А.Т қатысып I дәрежелі дипломмен марапатталды. Балаларды дайындаған тәрбиешілер: Избанова Г.Н, Есенгараева Г.Т.

- **№1 «Балбөбек» ортаңғы тобы тәрбиеленушілері:** Сейдазым Дулат, Жандарбеков Мухаммед I-дәрежелі дипломдармен марапатталды. Балаларды дайындаған тәрбиеші: Калиева Е.Т. Педагог-психолог: Батыршаева Қ.Б.
- **№6 «Қарлығаш» кіші тобы тәрбиеленушілері:** Молдабек Расул, Тлеугабыл Абылайхан I-дәрежелі дипломдармен марапатталды.
- **№2 «Алтын сақа» ересек тобы тәрбиеленушілері:** Жапбарова Аяла, Марленқызы Ләйсан, Сыздықова Мадина, I-дәрежелі дипломдармен марапатталды.

«PROGRESS» оқу орталығының «Күзгі бояулар» атты Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер, және ашық хаттар онлайн байқауы өтті.

№2 «Алтын сақа» ересек тобы тәрбиеленушілері: Бурханшин Зиятулла, Сыздықова Мадина, Бақытбекова Анель, Марленқызы Ләйсан, Жапбарова Аяла, Муқағалиқызы Аруназ I-дәрежелі дипломдармен марапатталды.

№3 «Балапан» ересек тобы тәрбиеленушілері: Жандарбекова Раяна, Серік Мөлдір, Аймахан Даниял, Канатов Мақсат, Серік Абдулазиз, Казыбеков Алихан, Қызырбек Әли, Анарбаева Раяна, Ербекетова Айару, Рахметуллаев Сержан, Хасымхан Нұрасыл, Салихан Айым, Абдуллаев Нурасыл, Жумабаева Нурсая, Кенжебекова Айша, I-дәрежелі дипломдармен марапатталды.

«Зерек бала» зияткерлік сайысына қалалық іріктеуге қатысып №5«Балапан» және №3 «Алтын сақа» мектепалды тобының тәрбиеленушілері жүлделі II орындарды иеленіп дипломдармен марапатталды.

Бөбекжаймыз сырттай ұйымдастырылған көптеген тақырыпта «Ана, әже және мен», «Мен зерттеушімін» облыстық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауы, кітап бұрышын ұйымдастыру бойынша «Балаларға базарлық» республикалық байқауларына белсене араласып балалар мен жетекшілер түрлі дәрежедегі мадақтамалар мен сертификаттармен мадақталынды.

Өткен оқу жылындағы жұмысты қорытындылай келе, ұжым алдына қойылған міндеттер оқу жылының басында негізінен орындалды деп айтуға болады, жоспарланған іс-шаралар өткізілді.

Біздің педагогтар бөбекжайдағы өткізілген іс-шаралардың белсенді қатысушылары (ашық сабақтар (аттестациядан өтетін педагогтарда-5), шеберлік-сағаттары (тақырыптық бақылау бойынша -22), педагогикалық шеберлік онкүндігі–(24).

Бөбекжайдың педагогтары балаларды сапалы дайындағаны үшін өткізілген зияткерлік сайыстардың ұйымдастырушыларынан дипломдармен және алғыс хаттармен марапатталды.

Бөбекжайдың тәрбиеленушілері республикалық шығармашылық қашықтықтан өткізілетін сайыстарға қатысты:

- Балабақша педагогтары республикалық журналдарда педагогикалық эзірлемелерді жариялады:
- Мектепке дейінгі қызметкерлердің республикалық «USTAZ ENBEGI» ғылыми-әдістемелік журналында мақалалар жариялап іс-тәжірибелерімен

бөлісті – Калиева Е.Т. Тулепбаева С.Б. Хамбар А.О. Кадырова А.З мақалалары жарияланды.

2.2.5. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ашық сабақтар-БҰ әдіскерлік жұмысты ұйымдастырудың тиімді түрлерінің бірі.

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерде педагогтар әріптестеріне инновациялық және позитивті тәжірибесі бойынша нақты тәсілдерді және оқыту әдісін қолдану, өзінің әдіскерлік ойын жүзеге асыруды және қолдануды көрсетеді.

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мақсаты әртүрлі болады. Мысалы қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша сабақтарда –бұл балаларды кері арифметикалық есептерді шығаруға үйрету, жетпей тұрған пішінді табуға арналған логикалық жаттығулар; Тіл дамыту бойынша- қоршаған ортамен таныстыруда, табиғатты суреттеу бойынша әңгіме құрастыруда үлгілеу тірек схемаларын қолдану.

Мектеп жасына дейінгі балалармен ашық ұйымдастырылған дайындау және өткізуге мынадай талаптар қойылады. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерді , ғылыми-әдістемелік дайындық деңгейі жоғары және білім беру процесін тиімді қамтамасыз ете білетін педагогтар өткізуі тиіс.

Мұндай сабақтар инновациялық тәжірибенің бастамасы болуы және мектепке дейінгі педагогика мен психология саласындағы әдістеме ғылымының өзекті мәселелерін қамтуы және жаңашыл болуы тиіс. Жаңашылдық дидактикалық материалдың мазмұнына немесе оны оқытудың әдістеріне қатысты болуы мүмкін. Тәжірибеде кеңінен танылған әдісті сабақта қолдану, өзге педагогтардың кәсіби өсуін қамтамасыз етпейді. Бірақ та жас педагогтармен әдістемелік жұмыста бұл шектеуді жиі қолданудың қажеті жоқ, өйткені олар үшін дәстүрлі, жалпыға белгілі әдістердің өзі қызығушылық тудырады.

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерді балалардың әрекетін ұйымдастырудағы дәстүрді немесе тиімділігі жоғары инновациялардың артықшылығын көрсетеді.

МДҰ-да ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер әдіскердің жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. 2023-2024 оқу жылының МДҰ жылдық жұмыс жоспарына сәйкес балабақшада 4 қарау өткізілді: «Геометриялық бұрыштар»Кадырова А.З, білім беру саласы:тәрбиеші: Избанова Г.Н, «Математика әлеміне саяхат» тәрбиеші: Хамбар А.О. «Құстар біздің досымыз» кіріктірілген сабақ, тәрбиеші:Есенгараева Г.Т, «Төрт түлікпен таныстыру», білім беру саласы: әлеумет, тәрбиеші:.

Осылайша, балалар қызметінің ашық түрлерін, оның ішінде ашық ұйымдастырылған іс-әрекетінде әдістемелік сауатты ұйымдастыру МДҰ жағдайында педагогтың біліктілігін үздіксіз арттыруға, жоғары теориялық-практикалық деңгейде алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені ұғынуға ықпал етеді, оның кәсіби шеберлігі мен дағдыларын жетілдіреді.

2.2.6. Музыкадан және дене шынықтырудан өткізілген іс-шаралар.

2023-2024 оқу жылында балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес барлық топтарда ойын-сауықтар, дене шынықтырудан мерекелер өткізілді.

Музыкалық мерекелер:

«Алдар Көсенің сиқырлы тақиялары»

«Сиқырлы сандықша»
«Бәйтерек өмір ағашы»
«Ертегілердің сиқырлы кітабы»
«Қалай түлкі анасын іздеді»
«Сәуленің әжесінің ертегілері»
«Сәлем, Наурыз»
«Көктемді қарсы алу»
Спорттық ойын-сауық:
Күзгі марафон «Күз сыйы»
Ашық есік күні «Цирк шамдар жағады»
«Қыс балаларда қонақта»
«Қысқы ойындар»
«Біздің батырымыз»
«Денсаулық әлеміне саяхат»
«Бізге қарап, біз сияқты жаса»
«Тату балалар»
«Көктем жолы»

Өткен оқу жылы барысында ата-аналарға арнап бөбекжайдың барлық топтарының қатысуымен ашық есік күндері өткізілді, ата-аналарға таңғы жаттығу көрсетіліп, олар жаттығуға белсене қатысты. Сонымен қатар, ата-аналар топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысты.

2.2.7. Басшылық пен бақылау.

МДҰ ұйымдастырылған оқу қызметінде, бақылау жоспарында күн тәртібі, ойын-сауықтар, іс-шаралардың әртүрлі түрлері және формалары қарастырылған. Балалардың дағдылары мен машықтарының, білім мониторингі, бақылау тексерісін өткізу кестесі құрылған. Басшы мен әдіскер білім салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлеріне қатысады, бұл құжатпен расталады. Жинақ материалдары жүйеленеді және сақталады.

Приоритеттік бағыт бойынша және педагогтардың білімін жүйелеу және тереңдету бойынша, заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану бойынша, баланың жанжақты дамуы үшін жағдай жасау бойынша зерттеулік қызметті ұйымдастыруды қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылау жүзеге асырылды. Сондай-ақ балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру бойынша жұмыстың жағдайына бақылау. Балалар мен тәрбиешілердің дағдылары мен машықтарын, білімдерін, жағдай жасалуы, жоспарлауы тексеріс мазмұнына кіреді.

Салауатты өмір салтын және қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылау жүргізіліп, оған балалар мен тәрбиешілердің дағдылары мен машықтарын, білімдерін, ата-аналармен жұмыс, сауықтыру және алдын алу шараларын ұйымдастыру, топтарда дене шынықтыру тәрбиесін ұйымдастыруға жағдай жасау, жоспарлау кірістірілді

Бақылауды іске асыру бойынша, приоритеттік бағытты іске асыру бойынша әртүрлі халықтардың мәдениетімен таныстыру процесінде этномәдени тұлғаның

негіздерін қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылау өткізіліп, оған балалар мен тәрбиешілердің дағдылары мен машықтарын, ата-аналармен жұмысын, топтағы заттық-дамытушы ортаны үйрену үшін жағдай жасау бойынша жоспар кірістірілді.

2.3. Ата-аналармен жұмыс бойынша жылдық жоспардың орындалуын талдау.

Отбасы және балабақша – екі тәрбиелік феномен, олардың әрқайсысы балаға өзінше әлеуметтік тәжірибе береді, бірақ тек бір-бірімен үйлесе отырып, олар кішкентай адамның үлкен әлемге енуіне оңтайлы жағдай жасайды.

Ата - аналар-әрдайым көмекке келе алатын ең жақын адамдар, біз, педагогтар, олардың көмегіне мұқтажбыз. Балалардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудағы ата-аналардың рөлі, тәрбиелеудегі мысалдардың маңызы, балалардың денсаулығын нығайту шаралары, саналы тәртіпті, борыш пен жауапкершілікті тәрбиелеу, отбасылық тәрбиелеудегі типтік қиындықтар мен кемшіліктер және оларды жою жолдары, ата-аналардың балаларды өзін-өзі тәрбиелеудегі рөлі.

Біздің мекемеде жыл сайын әзірленеді, содан кейін тәрбиеленушілердің ата-аналарымен бірлескен қызмет жоспары түзетіледі. Іс-шаралар МДҰ міндеттеріне, ата-аналардың мүдделері мен қажеттіліктеріне педагогтың мүмкіндіктеріне жауап беретіндей құрастырылды.

Біздің балабақша көптеген жылдар бойы ата-аналармен бір мақсат бойынша жоспарлы мақсатты жұмыс жүргізеді: «Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және білім беру мәселелері бойынша ата-аналар қоғамдастығына көмек көрсету. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру»

Оқу жылының басында әр жас тобында топтық жиналыстар өтеді, онда ата-аналар осы оқу жылына балаларды тәрбиелеу және оқыту міндеттерімен таныстырады, әдіскерлер мен тәрбиешілермен сауалнама жүргізіледі. Сауалнама тәрбиеші (психолог және басқа да мамандар) қызықтырған мәселелер бойынша маңызды ақпарат береді, оны талдап, педагогтар оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру бойынша жұмысты жоспарлайды.

Балабақшада «Қазақстандағы Отбасы күні» атты ашық есік күні өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты балалар-ата-аналар ұжымын біріктіру болып табылады. Бірлескен әрекеттен балалардың жағымды, эмоционалдық көңіл-күйін жасау.

Педагогикалық білімді насихаттау көрнекі үгіт жүйесі арқылы жүргізіледі. Топтарда «Ата - аналарға арналған бұрыштар» ресімделді, онда «Отбасылық дәстүрлер», «Денсаулық үшін-бүкіл отбасымен», «Дені сау баланы қалай тәрбиелеу керек?» Бала дамуының жас және психологиялық ерекшеліктері және т. б.

Арнайы папкаларда МДҰ педагогтары мен психологы жасаған ата-аналарға арналған әдістемелік ұсынымдар топтамасы бар.

Тәрбиешілер күн сайын ата-аналарға арналған «Біз не істедік», «Үйде түзету», «Баламен бірге үйрен» атты ақпараттық стендтер шығарады.

Жыл бойы медицина қызметкерлері, психолог, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы ата-аналармен жеке консультациялар өткізеді.

Мектепке дейінгі топтардың тәрбиешілері күнтізбелік жоспарлауды жасаған кезде әр айдың басында ата-аналармен жұмысты жазады, онда жеке және топтық

консультациялар тақырыптары, көрнекі ақпарат тақырыптары, ата-аналар комитетімен жұмыс көрсетіледі.

Мамыр айында "Ашық есік күні" үлкен табыспен өтеді. Ата-аналар балалардың қатысуымен сабақтарға және басқа да іс-шараларға белсенді қатысады, қатысу нәтижелері бойынша анкеталарды толтырады. Педагогтарға өте жақсы пікірлер, тілектер. Бұл жұмыс түрі ата-аналар арасында ең танымал, өйткені әр баланың нақты жетістіктерін көруге мүмкіндік береді.

Ересек топтың ата-аналарымен мақсатты жұмыс жүргізілуде. Балабақшаның барлық мамандарының әр ата-анасымен жеке әңгімелесуі, бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлесіп жиналыстар өткізіледі, "баланы мектепке қалай дайындау керек" тақырыптық көрмелер, көрнекі ақпараттар жүйелі түрде жаңартылады.

Тәрбиешінің бейнелеу өнері бойынша күшімен жыл бойы тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі ұйымдастырылады: "саған, менің өлкем, арнаймын", "Жаңа жылдық ойыншық" "Күз сыйы" табиғи материалдан жасалған бұйымдар және т.б. ата-аналар дәстүрлі болып табылатын және балалардың үлкен қызығушылығын тудыратын жұмыс түрлеріне қуана қатысады және ата-аналардың өз балаларымен бейнелеу өнерімен айналысуға ынтасы.

Балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша ата-аналармен қарым-қатынас.

Мектепке дейінгі баланың мектеп білім беру ортасына ауысуы-бұл оның өзге мәдени кеңістікке, басқа жас категориясына және әлеуметтік даму жағдайына ауысуы. Бұл көшудің табысты болуын қамтамасыз ету-балабақша мен бастауыш мектеп қызметкерлерінің күш-жігерін біріктіру мәселесі.

Осылайша, біздің балабақшаның тәрбиеленушілерінің отбасыларымен жұмыс жасаудың әртүрлі формаларын қолдану оң нәтиже берді: педагогтардың ата-аналарымен өзара іс-қимылының сипаты өзгерді, олардың көпшілігі балабақшаның барлық істерінің белсенді қатысушылары және тәрбиешілердің таптырмайтын көмекшілері болды. МДҰ-ның қызметкерлері ата-аналарға олардың педагогикалық қызметке тартылуы, тәрбие-білім беру процесіне мүдделі қатысуы оны тәрбиелеушінің қалауымен емес, себебі бұл олардың өз баласын дамыту үшін қажет екенін дәлелдейді.

2.4. ЖҰМЫСТЫҢ БАРЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ Орындалуын талдау: ҚР "ТІЛДЕР ТУРАЛЫ ЗАҢ" ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУ; (МУЗЫКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР, ЖӘНЕ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ НҰСҚАУШЫСЫ, мұғалім-дефектолог, мұғалім-логопед)

2.4.1. Музыка жетекшілерінің жылдық жоспарының орындалуын талдау

Мұғалімдер мен психологтар ұсынған педагогикалық процесті ізгілендірудің талаптары, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру, оның рухани дамуын қамтамасыз ететін әр бала үшін эмоционалды қолайлы жағдай жасау эстетикалық тәрбие мен баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, оның жеке қасиеттерін дамытуға, оқу процесін шамадан тыс ұйымдастырудан бас тартуға назар аударуды талап етеді.

Музыкалық тәрбие, музыкалық іс — әрекет-эстетикалық тәрбиенің орталық компоненттерінің бірі — мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуында

ерекше рөл атқарады, ол бір жағынан музыканың өнер түрі ретінде, екінші жағынан баланың ерекшелігімен анықталады.

"Музыка-жақсылыққа, сұлулыққа, адамзатқа тартудың ең керемет, нәзік құралы... Гимнастика денені түзететіндіктен, музыка адамның жан дүниесін түзетеді", - деп жазды В. А. Сухомлинский. Музыка сезім саласын дамытады, өзін-өзі тануға ықпал етеді. Гармоникалық тұлғаның дамуы үйлесімділік пен дыбыстарды, ырғақтарды түсінбестен мүмкін емес. Музыка адамға ең күшті эмоционалды әсердің біріне ие: ол сізді қуануға және азап шегуге, армандауға және қайғыға салуға, ойлануға, әлемді, адамдарды, олардың қарым-қатынастарын түсінуге үйретеді, барлық басқа құралдар тиімді болмаған жағдайда да оң тәрбиелік әсер етеді. Осыған байланысты біздің балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесіне көп көңіл бөлінеді.

"Ақбота" бөбекжайында барлық 6 топтар музыкалық тәрбиемен қамтылған. Балабақшадағы білім беру базасы МЖМБС талаптарына сәйкес қамтамасыз етіледі, музыкалық тәрбие мен оқыту мемлекеттік стандарттың ережелеріне сәйкес келеді. Перспективалық және күнтізбелік жоспарларды жасау кезінде әрбір жастың жас және психологиялық ерекшеліктері, бағдарламаның талаптары және әрбір жас тобының мүмкіндіктері ескеріледі. Сонымен қатар, балабақшаның жылдық міндеттері жоспарлауда көрініс тапты:

2023-2024 оқу жылында "Ақбота" бөбекжайы " КМҚК келесі жылдық міндеттермен жұмыс жасайды:

1. Таным мәдениетін қалыптастыруға бағытталған мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту бойынша жұмыстың заманауи нысандары мен әдістерін қолдану процесінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру.

2. Балаларды мәдени құндылықтар мен дәстүрлермен таныстыру, педагогтардың кәсіби шеберліктерін жетілдіру, ата-аналармен өзара әрекеттесу, көп мәдениетті дамыту.

3. Балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары арқылы балалардың физикалық қасиеттерін және олардың денсаулығына мотивациялық қызығушылықты дамыту.

Бұл міндеттер Музыкалық білім берудің перспективалық және күнтізбелік жоспарында көрініс тапты.

Оқу жылы ішінде музыкалық тәрбие бойынша барлық жұмыстар мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік стандартына, Білім туралы Заңға, білім мен ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес құрылды. Музыкалық тәрбие жұмысында "Балбөбек", "музыка тыңдаймыз" Ковтуненко, Кочерьянц, Балтабаевтың "елім-ай", Әбіловтың "Қазақ балалар ойындары", Матиханов, Нұртазина, Нестеренконың "Гармония", Петрованың "Балақай", М.Картушиннің "балабақшадағы балалар мен ересектердің театрландырылған қызметі" сияқты инновациялық технологиялар қолданылады. оқыту қол жетімді, танымдық және қызықты.

Пайдаланылатын бағдарламалардың негізгі мақсаты-музыканы қабылдау, ән айту, музыкалық аспаптарда ойнау және ойнау саласындағы іс-әрекеттерді, Дағдылар мен қабілеттерді игеру

Жылдың басында, содан кейін оқу жылының ортасында және соңында жүргізілген диагностика Музыкалық білім беру бағдарламасын игерудегі өсуді көрсетті.

Ертеңгіліктер, ойын – сауықтар, сабақтар дайындап, мен балалардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға ықпал ететін материалды қолданамын-бұл музыкалық-дидактикалық ойындар, викториналар, логоритмикалық ойындар мен жаттығулар, кроссвордтар мен ребустарды болжау, қызықты және танымдық ойын материалы. Мұның бәрі сабақ, мереке және ойын-сауық бағдарламасына енгізілген.

I. "Музыка тыңдау" бөлімінде мен балалардан эмоционалды жауап, табандылық, әр түрлі жанрдағы музыкалық шығармаларды тыңдау және түсіну қабілетіне қол жеткіздім: бесік жыры, марш, вальс, полька және т.б. мен өз жұмысымда Қазақстанның көпұлтты мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеуге, түрлі-түсті музыкалық бейнелер: музыка, әндер, би, театрландырылған және ойын әрекеттері арқылы үлкен көңіл бөлемін. Мен балалардың сөйлеуіне мемлекеттік және ағылшын тілдерін енгізуді жандандыру бойынша үлкен жұмыс атқарамын (тілдер туралы Заңға сәйкес) – бұл әндер, әндер, музыкалық – ойын әрекеттері, балалар қазақ тілінде амандасады және қоштасады. Ересектер тобында балалар қазақ халық аспаптарының - домбыра, асатаяқ, қобыз, ал үлкендерінде – жетіген, қыл-қобыз, шаң-қобыз, сыбызғы және т.б. дыбыстарымен танысып, Қазақстан композиторларының өмірбаяндық деректерімен және шығармашылығымен танысады. Жыл бойы мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі бойынша жұмыста көпұлтты, Қазақстанның поликультурасы, оны мекендейтін халықтардың музыкалық мәдениеті, сондай-ақ өз туған өлкесіне, Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімі тақырыбы байқалды. Сабақтар мен ертеңгіліктерде мемлекеттік рәміздерді білуге, ҚР Әнұранын айтуға үлкен мән беріледі, сондай-ақ әнұранды мектепалды даярлық топтары дүйсенбі күні сағат 8.00-де орындайды. . Әншілік, музыкалық-ырғақты білімдермен қатар, мен әрбір балаға адамгершілік – патриоттық қасиеттерді, өз жолдастары мен ересектерге деген құрмет пен төзімділік сезімдерін дарытуға тырыстым.

Сондай-ақ, мектеп алдындағы дайындық топтарының балалары әннің құрылымын ажыратады: хор, ән айту, кіріспе, қорытынды. Композиторларды, олардың шығармаларын, оркестр мен оның алуан түрлерін таниды, аспаптық және вокалдық музыканы басшылыққа алады.

Үлкен топтардың балалары музыкалық шығармадағы мінездің өзгеруіне жауап береді, бесік жыры, би, марш музыкасының дыбысымен бірге жүреді, тыңдалған шығармаларды өз бетінше сипаттауға тырысады, сонымен бірге балалардың сөздік қорын дамытады.

II. Ән айту кезінде көптеген балалар өздерінің әндерін басқа балалардың әнімен салыстыра алады, кіргеннен кейін қосылып, ән айтуды музыканың аяқталуымен аяқтайды, ұжымда ән айтады, жолдастарын тыңдайды, жеке және кіші топтарда, сөз тіркестерімен тыныс алады, сөздерді анық және дұрыс айтады. Ән материалы диагноздан көрінетін әр жас тобының бағдарламалық талаптарына сәйкес ішінара сіңіріледі.

Осы оқу барысында барлық жастағы топтардың балалары көптеген бағдарламалық қозғалыстарды игерді, оларды музыканың сипатына сәйкес орындауға тырысады және оларды еркін іс-әрекетте, еркін билерде қолдануға үйренеді.

III. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға көп көңіл бөлінді. Балалар қарапайым шулы аспаптарда (кіші топтар), сондай-ақ күрделі диатоникалық аспаптарда (үлкен топтар) қарапайым ойын дағдыларын игерді. Балалар аспаптарды атайды, оларды дыбыспен анықтайды. Балалар, мектеп алды даярлық топтары мен ересек топтар қазақ музыкалық аспаптарын біледі және атайды. Осындай нәтижелерге қол жеткізуге "Карл Орфтың жүйесі бойынша балабақшада музыка ойнау", Балтабаевтың "елім-ай" бағдарламаларын қолдану мүмкіндік берді.

VI. Музыкалық іс - әрекеттің барлық түрлері бойынша оқу процесін жандандыру үшін мен әр түрлі ойындарды кеңінен қолдандым – бұл қозғалмалы, музыкалық-дидактикалық, логоритмикалық, әнмен музыкалық ойындар, балалардың назарын бүкіл музыкалық репертуардың ұлттық түсіне аударды. Мен өз жұмысымда үнемі музыкалық – дидактикалық ойындарды қолданамын. Олар балаларға ойыншықтармен және басқа дидактикалық материалдармен еркін әрекет етуге мүмкіндік береді, музыканың күрделі әлемін түсінуге және ойын атрибуттары, иллюстрациялар, жарқын және түрлі-түсті үлестірмелі материалдарды қолдана отырып, өз әсерлерін білдіруге көмектеседі. Сондай-ақ, қызықты дидактикалық материал мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық терминдер мен анықтамаларды оңай басқаруға көмектеседі. Мен 20-дан астам Дидактикалық ойындарды музыкалық есту қабілетінің әр түрлі түрлеріне қолданамын: жоғары, ырғақты, динамикалық және Лад.

Музыкалық өнердің күрделілігі мен өзіндік ерекшелігі, оны қабылдау ерекшеліктері көмекші , "музыкадан тыс" құралдарды тартуды талап етеді және музыкалық - дидактикалық ойындар мен оқу құралдарының арқасында балалар сенсорлық қабілеттерін, дыбыстық және дыбыстық есту қабілеттерін, ырғақ сезімін белсенді дамытады және, әрине, музыкаға қызығушылық пайда болады.

V. балалардың театрландырылған іс-шараларға деген қызығушылығы зор, олар Ертегілерге қатысқысы келеді, бірақ әзірге мәтінді мәнерлеп айта алатын және бір уақытта қозғалатын дағдылары мен тәжірибесі аз, сонымен қатар балалардың көпшілігі өте күрделі және көпшілік алдында ойнай алмайды. Сондықтан мен театрландырылған іс-шаралар бойынша жұмысты ертегілердің кейіпкерлерін ашық ойындарға енгізе отырып бастадым, балаларды аю, түлкі, қоян, құс және т. б. сияқты қозғалуға дағдыландырдым. Содан кейін біз жануарлардың костюмдерін, сондай-ақ қуыршақ театрының, бибабо театрының, ойыншық қуыршақ театрының кейіпкерлерін қолдана отырып, кішкентай әндерді сахналай бастадық.

2.4.2. Қазақ тілі мұғалімінің жылдық жоспарының орындалуын талдау

«Ақбота» бөбекжайында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің тілдер туралы заңын жүзеге асыру барысында 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес тілді оқыту жұмыстары бойынша жүргізіледі. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру дағдылары балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерінде ауызша және байланыстырып сөйлеуді, шығармашылық сөйлеу әрекетін дамытуда; тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді; белсенді сөздікті байытуды, тілдің

грамматикалық жағын қалыптастыруды, ересектермен және балалармен еркін араласу дағдыларын дамытуға, зейінділікке және еркін сөйлеуге балаларды қызықтыру.

Мемлекеттік тілді үйретудегі мақсат – оқу-тәрбие жұмысы орыс тілді (3-5 жасар аралығындағы) балаларға мемлекеттік тілде ауыз-екі сөйлесе білудің қарапайым түрлерін меңгерту, жеке заттардың атын қазақша дұрыс айтуға білуге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстардың (ә,ғ,ө,ү,ұ,қ,н,і,һ) айтылуын түсіндіру, сөйлеуде ол дыбыстарды дұрыс айтуға тәсілдендіру.

Бұл мақсат төмендегі міндеттер арқылы шешімін табады.

-құрбылармен, ересектермен сөйлесуіне қажетті сөздік қор мен сөйлеу үлгілерін меңгерту;

-қазақ тілінде қысқаша тақпақ-өлең, жанылтпаштардың мағынасын түсіне және айта білуге үйрету;

-педагогтың қазақ тілінде айтқан қарапайым нұсқаларын түсінуге орындауға үйрету;

-бір-бірінің (педагогтың) қойған сұрағын тыңдап, қазақ тілінде дұрыс жауап беруге үйрету;

-тілдің ішкі байланысын (сөздік қор, сөздің дыбыстық құрамын меңгерту, грамматикалық құрылымдар, сөйлем құрату, әңгімелету) бір-бірімен сабақтастыра үйретудің тиімділігін ескеру;

-қазақ тілінде сөйлесуге ынталандыру, достыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Әрбір сабақта ойын түрлерін және өзара сөйлеу үлгілерін тақырыпқа сай қолданған жөн және тиімді. Тіл дамыту барысында ойын элементтерін дидактикалық материал ретінде пайдаланудың пайдасы бар, ойын арқылы балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорын байытады, жаңа материалды жақсы қабылдайды, есте сақтайды, зейіні дамиды, қызығушылығы артады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта білуі, тақпақ, өлең, жеке сөздерді әр түрлі қимыл-қозғалыс жасай отырып айта білу, көңіл-күйін білдіретін сөздер айта білу; «Қуаныш, алақай, әдемі, тамаша, жақсы», келісу-келіспеу», «ия» - «жоқ», сөздерін айта білу, қарапайым тұрмыстық лексикалық сөздерді білу. Бала құзыреттілігінің даму деңгейін қадағалап байқау үшін педагогикалық диагностика жүргізуге және баланың жеке дамуының жоспарын құруға мүмкіндік беретін индикаторлар жүйесін қолданамыз. Индикаторлар педагогтарға жетістіктер мониторингін жүргізуге, баланың жеке даму жоспарын құруға және мынадай құрылымға ие болуға мүмкіндік береді. Жылдың басында, жылдың ортасында, соңында балалар мынадай көрсеткіштер көрсетті.

№5 «Балапан» және №3 «Алтын сақа» мектепалды топтарында 72 сағаттан тұратын тақырыптар берілді

№5 «Балапан» және №3 «Алтын сақа» мектепалды топтарында мектепалды топтың балалары мынадай көрсеткіштер көрсетті.

Жылдың басында балалар саны -38 .

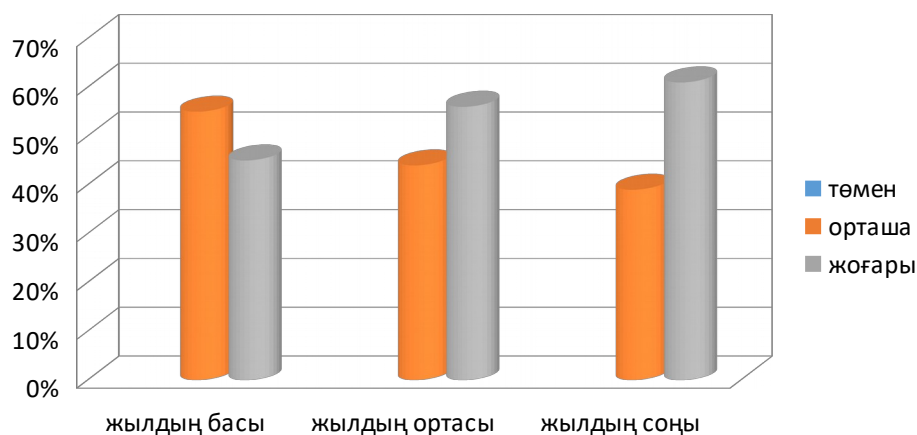
1 деңгей 0 %. 2-деңгей 20 бала 55 %. 3-деңгей 18 бала 45 %.

Жылдың ортасында балалар саны -35.

1 деңгей 0%. 2 деңгей 15 бала 44%. , 3 деңгей 20 бала 56 %.

Жылдың соңында балалар саны- 33

1 деңгей - 0%. 2-деңгей 19 бала 39 %. 3 деңгей 14 бала 61 %



Мектепалды даярлық тобында сағат саны 72, осы сан бойынша сондай тақырыптар беріліп тұр. Екінші жыл бойы құрылып келе жатқан жылдық жоспарымыз осы «Сықырлы дәптер» әдістемелік құрал арқылы жасалды, екі бөліктен тұратын дәптерімен, үлестірмелі материалдардан және әдістемелік құрал арқылы жұмыс жүргізілді, бұл дәптер балаларға көп көмек көрсетті күнделікті көрнекілік құралға көмек болды. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кезінде өтіп жатқан тақырыптың ортасында, соңында дәптерді қолданамыз бір тақырыпта үш тапсырмадан келеді; олар жаңа сөздер, тақырыпқа байланысты суреттерді бояп шығады, жұмбақтар, шағын тақпақтар берілген. Суретті сөздіктің көмегімен сөздік жұмыстары жүргізілді. Дыбыстық жаттығуларды өткізуде балалар сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады, дауыстың ырғағы дамиды.

Мысалы: шақ-шақ-шақ кішкентай құлыншақ, ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Дәл осылай басқа тақырыптарды да қозғауға болады. Мысалы: Кеше күн қандай болды?, Бүгін күн қандай? Бала орыс тілінде айтқан шағын сөйлемдерін қазақша келтіріп айтады. Диалогтық сөйлеу балалардың анық және мәнерлі сөйлеуін қамтамасыз етеді. Тақпақ жаттау қазақ тілін меңгерудің жақсы тәсілдерінің бірі болып саналады. Жаттау барысында сөз тіркестерін, сөздерді дұрыс айту дағдысын меңгереді, сонымен қатар сөз тіркестері мен сөйлемдерді дауыс ырғағына сай айтып үйренеді. Жалпы, балабақшада қазақ тілін өзге ұлт баласына үйретуде баланың қажеттіліктерін қанағаттандырып оны дамытуға тақпақтар, жанылтпақтар, жұмбақтар, сөздік ойындар, дидактикалық ойындар, көрнекіліктер, сюжеттік-рөлдік ойындар, қолданудың мүмкіндіктері орасан зор.

№5 «Балбөбек» ересек топтың балалары мынадай көрсеткіштер көрсетті.

Жылдың басында балалар саны -23 .

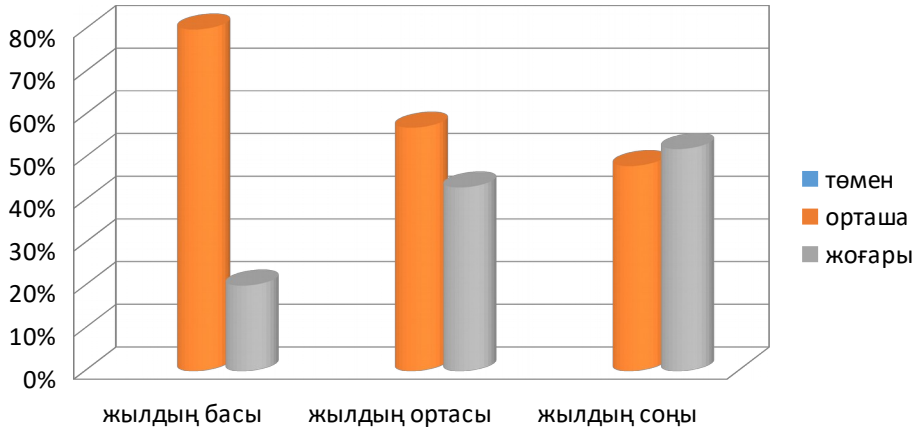
1 деңгей 0 %. 2-деңгей 17 бала 80 %. 3-деңгей 6 бала 20 %.

Жылдың ортасында балалар саны -23.

1 деңгей 0%. 2 деңгей 13 бала 57%. , 3 деңгей 10 бала 43 %.

Жылдың соңында балалар саны- 25

1 деңгей - 0%. 2-деңгей 12 бала 48 %. 3 деңгей 13 бала 52 %



Ересек топқа 36 сағаттан тұратын тақырыптар берілді; «Менің отбасым» «Ойыншықтар», «Қош келдің, Алтын күз!», «Жомарт күз» (жемістер, көкөністер), «Үй құстары», «Біздің бөлме», «Қош келдің, Қыс!», «Менің Қазақстаным», «Мамандықтар», «Үй жануарлары», «Түстер», «Дене мүшелері», «Дұрыс тамақтану», «Дәрумендер», «Көктем келді», «Ұлттық ыдыстар», «Дос іздеген бота» ертегісі, «Достығымыз жарасқан», «Қош келдің жаз!». и.б.

№2 «Қарлығаш» және №4 «Ақ көгершін» ортаңғы топтың балалары мынадай көрсеткіштер көрсетті.

Жылдың басында балалар саны - 50.

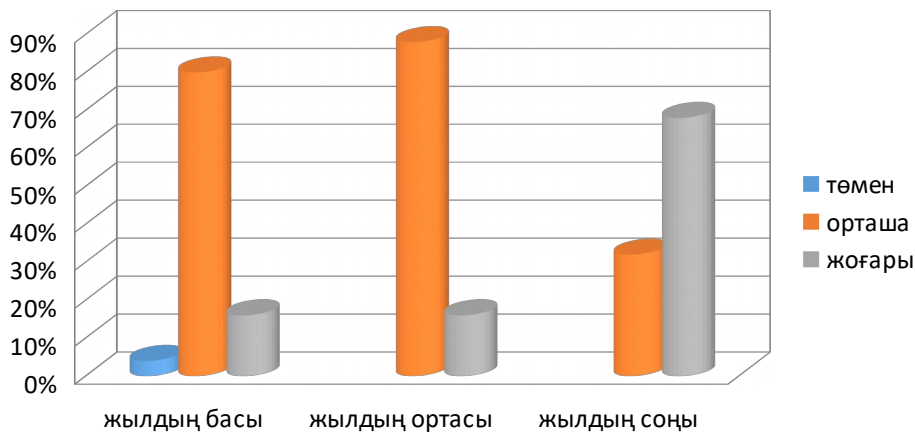
1 деңгей 0 %. 2-деңгей бала %. 3-деңгей бала %.

Жылдың ортасында балалар саны -48

1 деңгей 12 бала 52%. 2 деңгей 10 бала 40 % . , 3 деңгей 2 бала 8 %.

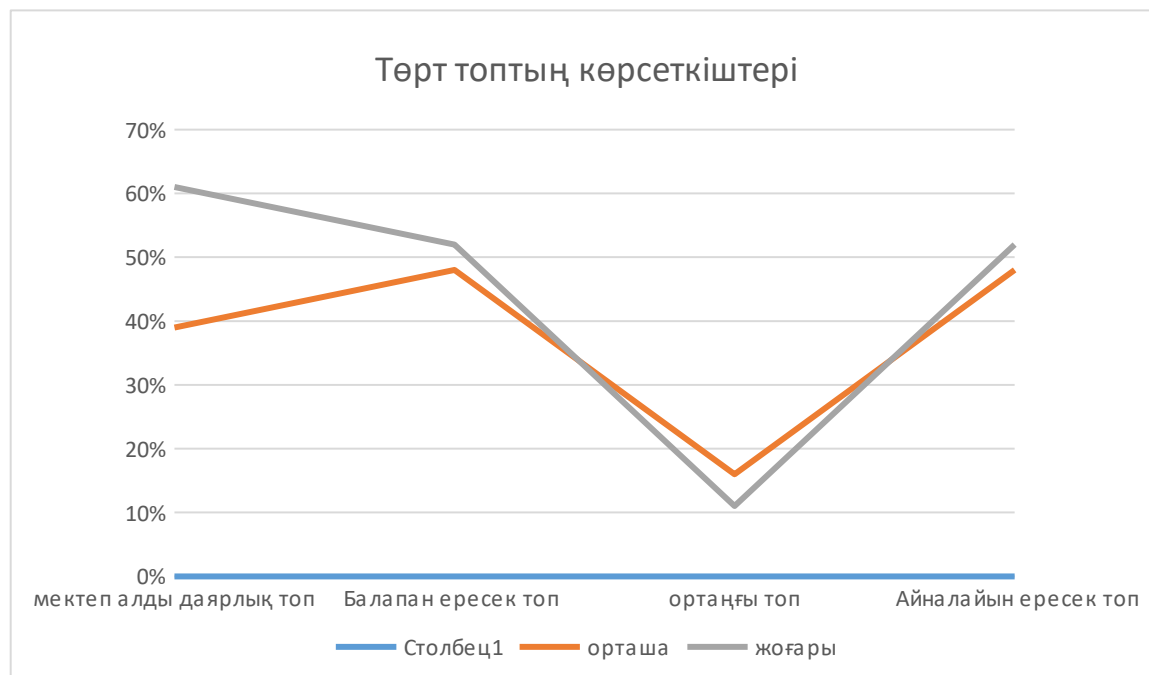
Жылдың соңында балалар саны- 48

1 деңгей - 0%. 2-деңгей 16 %. 3 деңгей 11 %



Ортаңғы топта 36 сағат: «Менің отбасым» «Ойыншықтар», «Қош келдің, Алтын күз!», «Жомарт күз»(жемістер,көкөністер), «Үй құстары», «Біздің бөлме», «Қош келдің ,Қыс!», «Менің Қазақстаным», «Мамандықтар», «Үй жануарлары», «Түстер», «Дене мүшелері», «Дұрыс тамақтану», «Дәрумендер», «Көктем келді», «Ұлттық ыдыстар», «Дос іздеген бота»ертегісі, «Достығымыз жарасқан», «Қош келдің жаз!».т.б.

Жыл бойы мемлекеттік мерекелерге байланысты көп іс-шаралар өткізілді:«Ата Заң» мерекесіне «Ата заңым -айбыным»атты, «Тілдер күні» арналған іс-шараға «Ана тілім –арың бұл!»атты, Қараша айында №4 топта «Біз көмекшіміз»тақырыбында сабақ өткізілді және ата-аналарға арналған сауалнама жүргізілді, кеңестер берілді. «1-желтоқсанда Тұңғыш Президент күні» мерекесіне викторина өткізілді,Мәнерлеп оқудан сайыс жүргізілді. «16-желтоқсан Тәуелсіздік күні» тақырыптық ертеңгіліктер өткізілді.Жыл бойы балалармен жекелей жұмыс жүргізіліп тұрады,ҰОҚ конспектілері, циклограмма жазылды.



2.4.5. Дене шынықтыру нұсқаушыларының жылдық жоспарының орындалуын талдау

Дене шынықтыру нұсқаушысының атқарылған жұмыстар туралы есебі

2023-2024 оқу жылындағы жұмысы туралы

Осы оқу жылында ол өз жұмысын біздің балабақшаның мұғалімдерімен және ата-аналармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырды. Әр топ үшін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жоспарлау жасалды. Жұмыс кезеңінде әр жас тобына нұсқаушы тәрбиешімен бірге өткізген сауықтыру жаттығуларын қолдана отырып, таңертеңгілік жаттығулар кешені дайындалды.

Жас тобындағы балалармен дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар спорт залында және спорт алаңында менің басшылығыммен жоспарланады және өткізіледі. Балабақшада балалардың денсаулығын нығайту, олардың физикалық және психикалық дамуы үшін жағдайлар жасалған:

- * мотор тығыздығының артуымен балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі түрлері мен формалары;
- * баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес дене жүктемесінің түрленуі;
- * әр топта шағын спорт бұрыштары ұйымдастырылған;
- * спорт залы;
- * балалардың дене белсенділігін ұйымдастырудың әртүрлі формалары кеңінен қолданылады: таңертеңгілік жаттығулар, спорт залында, спорт алаңында ұйымдастырылған іс-шаралар, дене шынықтыру минуттары, ашық ойындар мен ойын-сауықтар, дене шынықтыру мерекелері мен денсаулық күндері.

Балабақшадағы дене шынықтыру жүйесінде балалардың моторикасының келесі ұйымдастырылған түрлері қолданылады:

- * таңғы гимнастика;
- * тұмау эпидемиясы кезінде алдын алу шаралары;
- * спорт залында және көшеде дене шынықтыру;
- сергіту;
- * саусақ гимнастикасы;
- * сауықтыру жүгірісі;
- * мерекелер, ойын-сауық, бос уақыт;
- * күні бойы қозғалыс белсенділігін сақтау;
- * жалпақ табан мен омыртқа қисаюының алдын алуға арналған жаттығулар;

* шынықтыру шаралары (ұйқыдан кейінгі ауа-сауықтыру гимнастикасы)

2023-2024 оқу жылында 9 топта:

№3; №6 (5 жас);

№4, ; № 2 (4 жас);

№5 (3 жас)

№1 (2 жас)

Залда аптасына екі сабақ үнемі өткізіліп тұрды + таза ауада бір сабақ.

ҰОІ спорт залында, сондай-ақ ауада спорт алаңында өткізілді. Балалар жеңіл спорттық киіммен айналысты. Жұмыс балалардың денесінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жүйелі, жүйелі түрде жүргізілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысында орта топтарда балалар құрылыста, қозғалыстарда, ойындарда өз орнын таба білді; қимылдарды көрсетуді бақылауға және оларды бірге орындауға, ептілікпен, жылдам, барлық қарқынмен бір қимылда орындауға үйретті.

Үлкен топта моториканың дамуына назар аударылды, әсіресе жалпы төзімділік пен ептілік, сондай-ақ жылдамдық күші. Даму біртіндеп, әртүрлі атрибуттарды қолдана отырып, арнайы құралдар мен әдістерді қолдана отырып, мотор белсенділігінің әртүрлі түрлерінде жүзеге асырылды.

Мектепалды даярлық топтарында балаларды дене жаттығуларын көрнекі үлгі негізінде ғана емес, ауызша нұсқау бойынша да дәл орындауға үйретті. Ол балаларда қозғалыстардың экспрессивтілігін, оларды музыканың қарқыны мен ырғағымен үйлестіру қабілетін дамыды. Ол балалардың ептілігін, жылдамдығын, икемділігін, қозғалыстарын үйлестіруді, тепе-теңдік сезімін және жақсы кеңістіктік бағдарлауды, дұрыс қалыпта болуды дамытуды іздеді.

ОД - да дәстүрлі емес денсаулық сақтау технологияларын (стрейчинг, хатха-йога, ойын массажы, саусақ гимнастикасы, кинезиологиялық жаттығулар, мимикалық, босаңсыту жаттығулары және т. б.) кеңінен қолданамын.

Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің негізгі міндеттерінің бірі-балалар денесінің функционалды жетілуіне, оның жұмыс қабілеттілігін арттыруға, оны тұрақты және төзімді етуге, қоршаған ортаның қолайсыз факторларына жоғары қорғаныс қабілетіне ие балалармен жұмыс жасаудың әртүрлі формаларын қолдану.барлық балалардың дені сау болып өсуіне жағдай жасайды.

Жұмыстың бұл түрлері жағымды эмоцияларды тәрбиелеуге, балалардың жоғары моторикалық белсенділігіне, еркін және еркін өзара түсіністікке бағытталған. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудың әртүрлі формалары құнды, өйткені олар эмоционалды және психологиялық әл-ауқат үшін жағдай жасайды, өйткені олар ақыл-ойдың дамуына, мінез-құлықты, ерік-жігерді, адамгершілікті тәрбиелеуге үлкен әсер етеді, белгілі бір рухани көңіл-күй қалыптастырады, өзін-өзі көрсетуге қызығушылық тудырады, білімді жақсы игеруге және дағдыларды

шоғырландыруға ғана емес, сонымен қатар балалар психикасына пайдалы әсер етеді.

Жұмысының негізгі міндеттері мынадай:

1. Балалардың денсаулығы мен физикалық дамуын жақсарту, өнімділікті арттыру.
2. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және қозғалыс қасиеттерін тәрбиелеу.

Балалардың дене тәрбиесі бойынша өз жұмысына мыналар кіреді:

* Таңғы гимнастика

• Дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекет

* Балалармен жеке жұмыс

* Педагогтармен және ата-аналармен жұмыс

* Дене шынықтыру мерекелері, ойын-сауық, бос уақыт

Балаларды тексеру жылына 3 рет (басында, аралық және оқу жылының соңында) жүргізіледі. Балалардың даму деңгейі диагностикалық карталарда көрінеді, бұл жеке жұмысты жүзеге асыруға және түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

145 бала тексерілді.

Оқу жылының басындағы:

Дамудың жоғары деңгейі-19,3%

Дамудың орташа деңгейі-63,3%

Дамудың төмен деңгейі-17,4%

Жыл бойы деңгейі төмен балалармен әр бала артта қалған моториканы дамытуға бағытталған түзету жұмыстары жүргізілді.

Жылдың ортасы (аралық).

Дамудың жоғары деңгейі-19,4%.

Дамудың орташа деңгейі -67,4%;

Дамудың төмен деңгейі – 12,3%;

Диагностика барысында ептілікті алға жылжытуда (гимнастикалық баспалдаққа көтерілу) және тепе - теңдікті (қозғалысты үйлестіру) - тақтада заттарды басып оза отырып жүруде қиындықтар анықталды.

Оқу жылының соңына:

Дамудың жоғары деңгейі-51,5%

Дамудың орташа деңгейі -48,5%

Дамудың төмен деңгейі -0%. (графикалық түрде барлығы диаграммада көрсетілген)

Диагностика нәтижелерін талдау оқу жылының басталуымен салыстырғанда балалардың физикалық даму деңгейі айтарлықтай өскенін көрсетті.

Жалпы балалардағы физикалық даму орташа деңгейде. Көптеген балалар жақсы жүреді, жүгіреді, әртүрлі жолдармен көтеріледі, доппен әртүрлі жаттығулар жасайды. Алайда, барлық балалар допты дұрыс, анық және алыс лақтыра алмайды

және жұмыс істей алмайды. Кейбір балаларда бұл балабақшаға жүйелі түрде бармай-ақ, басқалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты.

Көптеген балалар ойын жаттығуларының реттілігін, ашық ойындардың атауы мен ережелерін жақсы біледі. Олар 2-ден 3-ке 4-ке дейінгі бағандарды салу және қайта құру, кемермен қайта құру, шеңберге қайта құру, 2 шеңбер, бір-бірлеп бағанда жүру және жүгіру дағдылары, тапсырмаларды орындай отырып, жұп, жылан, қарама-қарсы, төрт бағанға қайта құру туралы түсінікке ие. Үлкен топта балалар объектілерсіз жалпы дамыту жаттығуларын өз бетінше жүргізе алады, сонымен қатар ұзақ уақыт үйренген музыкалық және ырғақты кешендерді көрсете алады. Олар үйлесімді әрекет ете алады, тапсырмаларды сигнал бойынша нақты орындай алады, бір түрден екінші түрге ауысады, тапсырмаларды орындау кезінде назар аударады және шоғырландырады, демалады. Бірақ барлық балалар тепе-теңдік, икемділік, қозғалысты үйлестіру үшін жаттығулар жасай алмайды, бұл мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктеріне байланысты.

Диагностика нәтижелерін талдау оқу жылының басталуымен салыстырғанда балалардың физикалық даму деңгейі айтарлықтай өскенін көрсетті.

Диагностика "Бату аймақтарын" анықтады. Олар келесі бағыттар бойынша жұмысты көздейді:

ТБ ережелерін саналы түрде орындау;

Шынықтыру процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну.

Алдағы уақытта жоспарланған:

- 1) пәндік-дамытушылық ортаны қалыптастыруды жалғастыру.
- 2) балалармен жұмыста денсаулықты нығайтудың қолжетімді тәсілдерін пайдалануды жалғастыру.
- 3) тәрбиешілермен тығыз ынтымақтастықта жұмыс істеуді жалғастыру.
- 4) тәрбиешілерге дене қасиеттерін дамыту үшін эстафеталық ойындар, жарыстар өткізуді және күні бойы қозғалыс белсенділігін нақты ұйымдастыруды ұсынсын.
- 5) бағдарламалық материалды меңгеру деңгейі төмен балалармен жеке жұмысты жалғастыру.

Балабақшадағы баланың өмірін Көңілді демалыстар мен ойын-сауықтарсыз, шулы мерекелер мен жарыстарсыз, қызықты ойындар мен қызықты аттракциондарсыз елестету мүмкін емес. Кейбіреулер тез тапқырлықты, басқалары тапқырлықты, басқалары қиял мен шығармашылықты дамытады, бірақ оларды ортақ біріктіреді — баланың өмірді қозғалыс пен эмоционалды қабылдау қажеттілігін тәрбиелеу. Жылжи отырып, танитын қоршаған әлем, оқиды, оны сүю және мақсатты түрде әрекет етеді, онда, жетілдіреді ұйымдастыру тәжірибесі ойын болғандықтан, ойын бала үшін - бұл жай ғана воспоминание туралы қандай да бір іс-әрекеттер сюжетта, ал шығармашылық өңдеу орын алған әсерлер, құрамдастырылған және құру жаңа

шындыққа сай жауап беретін, ұсыныстары және впечатлениям бала. Ойын қозғалтқыш қызметін ұйымдастырған кезде жеке түзету жұмыстарын жүргізуге ықпал ететін арнайы жабдықтар (дыбыстық сигналдар, түсті бағдарлар және т. б.) қолданылады; көзді бекіту, бағдарлау, кернеуді жеңілдету, визуалды-мотор функцияларын дамыту.

Жұмыс істеген оқу жылында жоспар бойынша дене шынықтыру іс-шаралары өткізілді, онда дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер мен музыкалық жетекшінің бірлескен жұмысы өткізілді. Сондай-ақ, біздің мектепке дейінгі мекемеде жылдық жоспарға сәйкес өткізілетін барлық жас топтары үшін ойын-сауық сценарийлері жасалды.

№ 2, №3 ересек топтарында келесі демалыс және мерекелер өткізілді:

Күз: "Күзгі жапырақ құлауы"

Қысқы: "Цирк шамдарды жағады", "Қысқы көңілді ойындар", " тентек доптар»;

Көктем: "көктем - қызыл", "Денсаулық аралына саяхат", "Ертегілер еліне саяхат", "Сәлем жаз".

Мектепалды даярлық топтарында демалыс және мереке күндері өткізілді:

➤ Алтын күз", "Көктерек", " Денсаулық құпиясы үшін гномдарға саяхат»;

Қыс мезгілі: "жаңа жылдық ертегіге саяхат", "Қар ханшайымы балаларда қонақта", " қысқы ойындар»;

Көктем келді: "қыздар", "планеталар арқылы саяхат", "ержүрек жауынгерлердің мерекесі".

Дене шынықтырудың даму деңгейін арттыру үшін барлық жас топтарында дене шынықтыру жаттығулары дұрыс қалып қалыптастыруға арналған жаттығулар мен ойындар, жалпақ аяқтары бар балаларға ұсынылатын жаттығулар, йогидің гимнастикалық жаттығулары, ойын массажы, биологиялық белсенді нүктелерді уқалау, тыныс алу гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, футбол жаттығулары әр сабақта қолданылды.соңғы бөлімде ұсақ моториканы, сөйлеуді, негізгі психикалық процестерді дамытуға ықпал етеді. сонымен қатар коммуникативтілік.

Баланың психофизикалық жағдайын түзету үшін "динамикалық позалар" әдісі, көңілді жаттығулар қолданылды. Бұл әдіс баланың тыныштығын, сенімділігін, тепе-теңдігін дамытуға бағытталған және баланың физикалық және психикалық денсаулығын жақсартудың нақты негізі болып табылады. Сонымен қатар сабақтарға баскетбол элементтері енгізілді. Жұмыс жүйелі, жүйелі, дәйекті түрде балалар денесінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілді, бұл соңғы нәтижелерді көрсетті

Балабақшадағы дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарының мәселелерін шеше отырып, ата-аналармен жұмыс жасауға көп көңіл бөлінеді. Ашық есік күндері, ата - аналардың қатысуымен ойын-сауық өткізіледі: ата-аналарға арналған

бұрыштарға, жылжымалы папкаларға салауатты өмір салтын насихаттау, профилактикалық, түсіндіру сипатындағы ақпаратты ұсынамын. Мен ата-аналарға пайдалы ақпаратпен буклеттер жасаймын, кеңес беремін.

Оқу жылының басынан бастап әр топта тәрбиешілер спорт бұрыштарын жаңартты. Тоқсан сайын спорт залының жанында спорт бұрышы безендіріліп, онда ата-аналар үшін де, тәрбиешілер үшін де дене тәрбиесі мәселелері қамтылды. Тегіс аяқтар мен дұрыс қалыптың алдын-алу жолдары жасалды.

Балабақшадағы дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарының мәселелерін шеше отырып, ата-аналармен жұмыс жасауға көп көңіл бөлінеді. Ашық есік күндерін, ата-аналардың қатысуымен ойын-сауық өткізді. Ата-аналарға арналған бұрыштарда, жылжымалы папкаларда салауатты өмір салтын насихаттау, профилактикалық, түсіндіру сипатындағы ақпаратты ұсынамын.

Сондай-ақ, ата-аналармен жұмыс жасауға көп көңіл бөлінді, жеке әңгімелер, кеңестер жүргізілді, мақалалар ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыштарға, саяхат қалталарына орналастырылды, ата-аналар үшін пайдалы ақпараты бар буклеттер жасалды, "Сіздің отбасыңызда дене шынықтыру қандай орын алады" сауалнамасы жүргізілді. Сондай-ақ, ата-аналар келесі тақырыптар бойынша практикалық жаттығулардың "дені сау бала - бақытты ата-аналар" айдары өткізілетін балабақша сайтында ақпарат ала алады:

Педагогтармен жұмыс стендтік ақпарат, ұсынымдар, кеңестер, келесі тақырыптарға практикалық жаттығулар түрінде жүргізіледі:

Қыркүйек 1. Педагогтармен оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құру.

Консультация. тақырыбы:

"Қатаюдың дәстүрлі емес әдістері".

3. Ашық ойындарға нұсқалар мен асқынуларды енгізу бойынша ұсыныстар.

Қазан-1. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бұрыштарын ресімдеу (сауықтыру ойындарына жаңа атрибуттар, мүкәммал енгізу).

2. Күзгі мерекелерге дайындық бойынша музыкалық жетекшілермен бірлескен жұмыс.

3. "Балалардың дене даярлығы бойынша диагностиканың нәтижелері" тәрбиешілермен әңгімелесу.

Қараша - кеңес беру + мектеп жасына дейінгі балалармен футбол-гимнастика сабақтарын өткізу әдістемесі бойынша практикалық сабақ.

Желтоқсан:

1. Консультация. кіші топ: "сабақтан тыс уақытта балалардың дене шынықтыру-ойын іс-әрекетін ұйымдастыру»

Ортаңғы және ересек топ

"Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі мотор терапиясының тәжірибесі»

2. Жаңа жылдық мерекелерге дайындық бойынша музыкалық жетекшілермен бірлескен жұмыс.

Қаңтар: үлкен мектеп жасына дейінгі балаларды шаңғымен сырғанауға үйрету әдістемесі бойынша кеңес беру және практикалық сабақ.

Ақпан: көркем гимнастиканы оқыту бойынша кеңестер мен практикалық сабақтар.

Наурыз:

1. "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалармен әртүрлі типтегі тренажерлерді қолдану әдісі" тақырыбындағы Буклет.

2. Наурыз " мерекесін талқылау, дайындау және өткізу»

3. Көктемгі мерекелерге дайындық бойынша музыкалық жетекшілермен бірлескен жұмыс

Сәуір : 1. Консультация: "Балабақшадағы дене шынықтыру-спорттық мерекелер

2. Жаңа тәсілдер, әдістемелік ұсынымдар»

Мамыр: 1. Физикалық деңгей бойынша диагностика жүргізу, тәрбиешілерді дайындық диагностикасының нәтижелерімен таныстыру

2. 9 мамыр "ҚР Отан Қорғаушылар Күні" мерекесін талқылау, дайындау және өткізу»

Консультация: "жазғы кезеңде дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру".

Жыл бойы таңертеңгі гимнастика, сабақтарға, мерекелерге және ойын-сауықтарға арналған музыкалық сүйемелдеу жазбалары бар музыкалық жинақ толықтырылды. Ашық ойындар, көңілді жаттығулар, таңертеңгілік жаттығуларға арналған жаттығулар жиынтығы картотекамен толықтырылды.

Менің жұмысымдағы ең бастысы балаларға өздерінің әлеуетті мүмкіндіктерін көрсетуге, салауатты өмір салтына баулуға, дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікті оятуға көмектесу болды. Менің жұмысымның негізгі бағыты-бүкіл білім беру жүйесін Денсаулық сақтау бойынша оқыту мен тәрбиелеуге бағыттау.

Балабақша мен отбасының осындай жан-жақты жұмысының нәтижесінде балалардың физикалық жағдайының деңгейі жақсарады: ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылық, ерік-жігердің жеткілікті деңгейі қалыптасады; балалар бірлесіп әрекет ете алады, командалар мен тапсырмаларды орындай алады, негізгі қимылдарды орындауда белсенді болады.

Өз жұмысымның тиімділігін арттыру үшін қажет деп санаймын:

1. Дене шынықтыру бойынша жаңа бағдарламалармен, оқыту тұжырымдамаларымен, олардың бағаларымен танысу.
2. Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі бойынша жаңа әдебиеттерді зерттеу.
3. Дене шынықтыру нұсқаушыларының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу.
4. Мерзімді түрде өзінің кәсіби қызметіне интроспекция жасаңыз.

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық жоспардың орындалуын талдау

Мұғалім-дефектолог Ибраева Р.С.

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің негізгі кепілдіктерін және мемлекеттік қорғалуын қамтамасыз ету, "білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-3 Заңының 8, 52-бабын, "кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343-2 Заңын іске асыру мақсатында, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № Теміртау қаласының білім бөлімі "ММ және" Ақбота "бөбекжайы "КМҚК бұйрықтары негізінде 2021-2022 оқу жылында 6 инклюзивті топ жұмыс істеді: №1 "Бәйшешек" (3 жас), №2 "Қарлығаш" (3 жас) №5 "Ақ көгершін" (4 жас) ООП-мен балалар білім алды. БАҚ. Білім беру қызметтерін көрсетуге балалардың ата-аналарымен шарттар жасалды, балабақшаның психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумының жұмыс жоспары, балабақшаның психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумының жұмыс жоспары әзірленді, психологиялық-медициналық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары, білім беру процесін және ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыратын тәрбиешілер мен мамандардың мәліметтер банкі құрылды. Қорытындыларға сәйкес, МДҰ тәрбиеленушілеріне жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу ұсынылды. Оқыту процесін, оның ішінде жеке оқу жоспары бойынша немесе оқу бағдарламасын қысқарту түрінде оқытуды дараландыру. Оқыту мен оқу жетістіктерін бағалаудағы жеке көзқарас пен вариативтілік. Диагностика нәтижелері негізінде мұғалімдер мен мамандар жеке оқу жоспарларын және жеке түзету-дамыту жұмыстарының жоспарларын әзірледі, олар басшы бекіткен және балалардың ата-аналарымен келісілген. Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері бойынша барлық балалардың дамуында оң динамика байқалды.

Оқу жылы барысында логопед-мұғалім, дефектолог-мұғалім және тәрбиешілер "артикуляциялық гимнастика" тақырыбында ата-аналарға жеке кеңес

берді. "Үйде сөйлеуді қалай дамыту керек", "үйде есте сақтау мен зейінді дамыту", ата-аналар үшін әңгімелер жүргізілді:"сөйлеу бұзылыстары және олардың пайда болу себептері"," түзету жұмыстары жүйесіндегі ашық ойындар"," ойын жаттығулары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту","біз балаларға айтуды үйретеміз".

Логопунктке қабылданған балалардың ата-аналарымен Ата-аналар жиналысы өткізілді:

а) ұйымдастыру;

б) бірінші жартыжылдықтағы жұмыстың қорытындысын шығару;

в) оқу жылының қорытындысын шығару.

Топтарда ата-аналар жиналысына қатысты (тәрбиешілердің шақыруы бойынша). Ақпан айында балалары ПМПК-ға жіберілген ата-аналармен әңгіме өткізілді. Тоқсан сайын ата-аналарға арналған ақпарат "ата-аналарға логопедтің кеңестері"стендінде жаңартылады.

Лого-пунктке дыбысты айтуды түзету, сөйлеудің лексикалық-грамматикалық құрылымының бұзылуының алдын алу, жеке және кіші топтық сабақтар әдісімен байланысты сөйлеу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Сабақтар көрнекі материалдар мен дидактикалық ойындарды қолдана отырып, ойын түрінде өткізілді. Балаларға тақырыпты меңгеру үшін үнемі қосымша тапсырмалар ұсынылды.

Бір жыл ішінде сөйлеуді дамыту сабақтарына қатысты. Мамыр айында келесі оқу жылына балаларды алдын ала жинақтау жүргізілді.

Тәрбиешілер үшін оқу жылы бойы " сөйлеу бұзылыстарының алдын алу (1 және 2 мл.) ", "Бес жасқа дейінгі баланың сөйлеуі мен ойлауын дамыту", "баланың мектепке дайындығы", "логопед әңгімелері", "тәрбиеші мен логопед жұмысындағы өзара байланыс" топтарындағы папканы толықтыру. "Сөйлеу ойындары", "сөйлеуді дамыту бойынша іскерлік ойын"семинар-практикумдары өткізілді. Тәрбиешілерге арналған "дөңгелек үстел" құрылды және өткізілді. "Балалардың үйлесімді сөйлеуін қалыптастыру"тақырыптары айтылды.

Наурыз айында Даун синдромы бар адамдардың "Әлем балалар көзімен"атты халықаралық күніне арналған суреттер конкурсы өткізілді.

2 сәуірде мектепалды даярлық топтарында "халықаралық аутизммен ауыратын адамдар күні" "біз тұрақтаймыз" атты әңгіме өткізілді . Суреттер истаграмда қойылды.

"Бұл әлем қаншалықты әдемі", "Шебер қолдар", "біз бәрін жасай аламыз" шығармашылық көрмелерінің конкурстары, сондай-ақ барлық топтардың

балаларымен "Біз әр түрліміз, бірақ біз біргеміз" "бірге көңілді ойнау" "көзге көз" тақырыбында әңгіме циклі өткізілді.

Қолдың ұсақ моторикасын дамытудағы жаттығулар, жаттығулар жеке жұмыс кезінде тұрақты болуы керек. 2024 жылғы мамырда қорытынды диагностикалық тексеру жүргізілді, оның нәтижелерін талдау оқушылардың когнитивті және эмоционалды-еріктік салаларының, жоғары психикалық функцияларының дамуында тұрақты оң динамиканың болуын көрсетті.

Ауызша-логикалық ойлау элементтерінің даму үрдісі байқалды. Оқу жылының соңында өзін-өзі реттеу және өзін-өзі бақылау деңгейінің көрсеткіштері өсті, бұл ауызша және вербальды емес тапсырмаларды орындаудағы қателіктер санының азаюынан және ауызша нұсқауларды түсінуден көрінеді. Балалардың көпшілігінде кеңістіктік-уақыттық қатынастарды қабылдау мен түсінуді дамытуда оң үрдіс бар. Кейбір балалар қарапайым математикалық материалды игеру тәжірибесінде тұрақты білім, білік, дағдыға ие болды, әлем туралы білім мен идеялардың қорын кеңейтті. Дефектолог-мұғалім 72 сағат көлемінде "ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбие процесіне қосу" біліктілікті арттыру курсынан өтті. "Ustaz tilegi" ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Дефектология пәні мұғалімдерінің олимпиадасына қатысты. Дағу республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен "XXI ғасыр мұғалімі-Жаңашыл мұғалім" Республикалық 2 күндік онлайн курсы өтті. online. Логопед-мұғалім "сөздің буындық құрылымын қалыптастыру, оның бұзылуын түзету" тақырыбында мастер –класс өткізді. "Аружан" логоорталығымен ұйымдастырылған, қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты "мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыстағы нейропсихологиялық тәсілдер" тақырыбы бойынша педагогикалық қызметкерлерге арналған оқыту семинарына қатысты.

Топтарда ата-аналар жиналысына қатысты (тәрбиешілердің шақыруы бойынша). Ақпан айында балалары ПМПК-ға жіберілген ата-аналармен әңгіме өткізілді. Тоқсан сайын ата-аналарға арналған ақпарат "ата-аналарға логопедтің кеңестері" стендінде жаңартылады.

4-5-6 жастағы балалар логопед дефектологпен, психологпен бірге сөйлеу қабілеті нашар балаларды анықтау, ПМПК-ға жіберу үшін психологиялық дамудың кешігуі үшін кешенді түрде тексерілді. Лого-пунктте дыбысты айтуды түзету, сөйлеудің лексикалық-грамматикалық құрылымының бұзылуының алдын алу, жеке және кіші топтық сабақтар әдісімен байланысты сөйлеу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Сабақтар көрнекі материалдар мен дидактикалық ойындарды қолдана отырып, ойын түрінде өткізілді. Балаларға тақырыпты меңгеру үшін үнемі қосымша тапсырмалар ұсынылды.

Бір жыл ішінде сөйлеуді дамыту сабақтарына қатысты. Мамыр айында келесі оқу жылына балаларды алдын ала жинақтау жүргізілді.

Тәрбиешілер үшін оқу жылы бойы " сөйлеу бұзылыстарының алдын алу (1 және 2 мл.) ", "Бес жасқа дейінгі баланың сөйлеуі мен ойлауын дамыту", "баланың мектепке дайындығы", "логопед әңгімелері", "тәрбиеші мен логопед жұмысындағы өзара байланыс" топтарындағы папканы толықтыру. "Сөйлеу ойындары", "сөйлеуді дамыту бойынша іскерлік ойын" семинар-практикумдары өткізілді. Тәрбиешілерге арналған "дөңгелек үстел" құрылды және өткізілді. Тақырыбы: "білім беру процесіндегі байланыстыра сөйлеу. Наурыз айында "Даун синдромы бар адамдардың халықаралық күні" суреттер конкурсы өткізілді.

2023-2024 оқу жылында жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері бойынша барлық балалардың дамуында оң динамика байқалды. 2023-2024 оқу жылында инклюзивті топтарда 10 тәрбиеші, мұғалім-дефектолог, 0,5 мөлшерлеменен мұғалім-логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыкалық жетекші, Қазақ тілі мұғалімі жұмыс істейді. Барлық педагогтар инклюзивті білім беру бойынша ҚҚП-дан өтті. Мектепке дейінгі ұйымның педагогтары ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді нормативтік-құқықтық актілер және мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беруді енгізуді ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде жүзеге асырады. Психологиялық-медициналық-педагогикалық қызмет құрылды. Консилиум мүшелері: Берикбаева А.Т.-медбике, Ибраева Р.С.-мұғалім-дефектолог, психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум құрылды, ПМП төрайымы директор Зияшова Ж.И. үйлестіруші әдіскер: Тулепбаева С.Б., консилиум мүшелері: Берикбаева А.Т.-медбике, Асилханов Қ.С.-дене шынықтыру нұсқаушы, Турғанбекова Р.Қ.-қазақ тілі мұғалімі, Кадырова А.З.-№6 "Балапан" тобының тәрбиешісі, Калиева Е.Т. –№5 "Балбөбек" тобының тәрбиешісі.

2.5. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕПТІҢ САБАҚТАСТЫҚ БОЙЫНША ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ

Балабақша- бұл баланың қатарластарымен және ересектермен әрекеттесуден баланың дамуы үшін маңызды өмір салаларынан эмоционалдық тәжірибе алатын орны. Сондықтан да білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда мақсатқа сай дамытушы ортаны ұйымдастыру қажет. Ол балалардың жас ерекшеліктері бойынша мүмкіндіктерін ескере отырып және баланың балабақшада өткізетін уақытында өзіне қызықты іспен айналысуға сәйкес етіп құрастырылады. Бұл отбасылық жағдай жасылған жылы үй, балалар ойыншықпен ойнайды, ертегі тыңдайды, ойындар ойнап, еңбекке араласады. Бөбекжайдағы барлық тәрбиешілер топтарда баланың балабақшада өткізетін уақытында өзіне қызықты іспен айналысуға мүмкіндік беретін орта құруға тырысады. Мектепке дейінгі тәрбиені жанжақты қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау мақсатында осы оқу жылында балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша мен мектептің

сабақтастығы бір жағынан, мектептегі оқыту талаптарына жауап беретін, тәрбиелілік пен жалпы деңгейі дамыған балаларды мектепке беру болса, екінші жағынан-мектептің мектепке дейінгі жастағы балалардың игерген білімі, біліктері, сапасын, әрі қарай оқушыларды жанжақты дамытуда белсенді қолдануды қарастырады. Біздің мектепке дейінгі мекеме балабақшаның жұмыс жасау кезеңінен мектеппен бірлесіп жұмыс атқарады. Осы мерзім барысында үлкен жұмыстар атқарылды: нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстық, міндеттер мен мақсаттар айқындалды, балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмыс жоспары құрылды.

Мақсаты: балалар мен педагогтардың ынтымақтастығын ұйымдастырудағы балабақша мен мектептің біріңғай талаптарын айқындау.

Балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмысты ұйымдастыру бірнеше этапты құрайды:

1. сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша бірлескен әрекет шараларының жоспарын құру;
2. белгіленген жоспарды жүзеге асыру, яғни оқу жылы барысында жоспарланған шараларды ұйымдастыру және өткізу.

Барлық жұмыстар үш негізгі бағыт бойынша өткізілді:

-ата-аналар мен балалармен ұйымдастырылған жұмыс;

-әдістемелік жұмыс;

-психологиялық және түзетуші-дамытушылық жұмыс;

Балалармен жұмыс.

Балалармен жұмыс жыл бойы мектеп жасына дейінгі балаларды «мектеп» ұғымымен таныстыруға бағытталды. Балалар: Мектеп деген не? Мектепке не үшін бару керек? Мұғалім-деген кім? Сабақ, үзіліс деген не? екенін білді. Балалардың қызығушылықтарын тұрақтандыру үшін біз әртүрлі жұмыс түрлерін қолдандық:

1. Осыған байланысты білім беру қызметі.
2. Мектеп туралы әңгімелесу.
3. «Мектеп» картинасын және мектеп тақырыбында көрнекіліктер тамашалау
4. Мектепке, кітапханаға экскурсия.

Жыл қорытындысы бойынша талдаулар

Балабақшаның 2023-2024 жылдардағы қызметін талдау бөбекжай қызметінің оң көрсеткіштерін анықтады және мекеменің тұрақты жұмыс істеу деңгейі бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік берді: бөбекжайдағы білім беру қызметі Нормативтік құжаттардың, санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтердің талаптарына сәйкес ББМЖС-ға сәйкес жүргізіледі.

"Ақбота" бөбекжайы КМҚК кәсіби даму әлеуеті бар педагогтардың перспективті, шығармашылық ұжымы қалыптасты. Бөбекжай педагогтары үнемі өздерінің кәсіби деңгейлерін арттырып отырады, әдістемелік бірлестіктер мен тағылымдама алаңдарына барады, өз әріптестерінің және басқа да мектепке дейінгі мекемелердің жұмыс тәжірибесімен танысады, мерзімді және әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын сатып алады және зерделейді. "Ақбота" бөбекжайы КМҚК ата-аналармен ынтымақтастыққа бағытталған барлық жұмыс теориялық және

практикалық білім алуға ықпал етеді, олардың педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттырады. Алайда білім беру процесінің келесі мәселелерін атап өткім келеді:

- аумақты абаттандыру бойынша жұмыс жүргізуді жалғастыру;
- жас педагогтарға жазғы кезеңде білім беру қызметі мәселелері бойынша өздігінен білім алуды жалғастыру қажет;
- даму үшін жеке бағыттарды әзірлеу жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет. салауатты өмір салтының негіздерін, белгілі бір жағдайларда қауіпсіз, барабар мінез-құлықты қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет;
- 2024-2025 оқу жылында балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. 2023-2024 оқу жылындағы бөбекжай қызметіне жүргізілген талдау бөбекжай жұмысының жылдық Жоспары толық көлемде іске асырылғанын көрсетті. Балабақшаның педагогикалық ұжымы осындай нәтижелерге қол жеткізу үшін үлкен жұмыс атқарғанын және ұжым алдына қойылған міндеттер орындалғанын атап өткен жөн.

2024 – 2025 оқу жылы

Бөбекжайдың жылдық мақсаты:

Бөбекжай тақырыбы: «Әділетті Қазақстанға – сапалы білім, адал ұрпақ»

Қызметтің негізгі бағыттары

- Балалардың эмоционалды әл-қуатын жақсарту үшін ортаны модельдеу
- Білім сапасын арттырудың басты шарты ретінде педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру
- Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту.
- Балалардың коммуникативтік, танымдық, эмоционалды-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.

Бөбекжайдың приоритеттік бағыты:

- Мектепке дейінгі сапалы білімді қамтамасыз ету үшін, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелеу мен дамытудың инновациялық педагогикалық технологияларын қолдану

Бөбекжайдың жылдық міндеті:

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп жасына дейінгі тұлғаларды бәсекеге қабілетті тәрбиелеу мақсатында физикалық дамытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу арқылы денсаулық құндылықтарын қалыптастыру.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдылық мәдениетін қалыптастыра отырып, жүйелі сөйлеуін дамыту бойынша заманауи әдістер мен нысандарды қолдану процесінде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту сапасын арттыру.
3. Отбасы мен бөбекжай екі жақты бірлесе отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын қалыптастыру құралы ретінде дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдануға жағдай жасау.

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ

I. ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

1.1. ІСКЕРЛІК ШЕБЕРЛІГІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДЕҢГЕЙІН КӨТЕРУ.

МАҚСАТЫ: Тәрбиелеу-оқыту процесін жетілдіруде педагогтер ұжымының міндеттерін сапалы орындау мақсатында теориялық және практикалық деңгейін, құқықтық сауаттылығын көтеру.

1.1.1. ҚҰҚЫҚТЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ КӨТЕРУ.

№ р/н	Мазмұны	М е р з і м і	Жауаптылар
1.	2024-2025 оқу жылына арналған «Құқықтық сауаттылықты көтеру» бойынша жоспармен таныстыру. Нормативтік –құқықтық құжаттар	Қыркүйек	Бөбекжайдың директоры Зияшова Ж.И Әдіскер Тулепбаева С.Б.
2.	«Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы»	қазан	Тәрбиеші Избанова Г.Н
3.	Мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуі. Тренинг	қараша	Педагог-психолог Батыршаева Қ.Ә
4.	«Елімнің еркіндігі –Тәуелсіздік» Презентация	Желтоқсан	Тәрбиеші Кадырова А.З
5.	«балалардың денсаулығын және өмірін қорғау» Нұсқауды орындау	Қаңтар	Медбике Берикбаева А.Т
6.	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» Баяндама	Ақпан	Тәрбиеші Суиндикова Е.Қ
7	Ұлттық салт-дәстүрді сақтайық «Қош келдің,әз Наурыз!» Презентация	Наурыз	Тәрбиеші Хамбар А.О
8	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілген қызмет стандарты мен таныстыру.	Сәуір	Әдіскер Тулепбаева С.Б
9	2024-2025 оқу жылының «Құқықтық сауаттылықты көтеру» жылдық жұмыс қорытындысы	Мамыр	Әдіскер Тулепбаева С.Б Избанова Г.Н

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА «АҚБОТА» БӨБЕКЖАЙЫ КМҚК

ҚБМ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Міндеті: заңдарды құрметтеу дәстүрін және мобилдік кешенді құқықтық құқықтанудан тұрады

Мақсаты: құқықтық мәдениет негіздерін қалау.

Еңбек тәртібін және еңбекқағидаларын нығайту, әлеуметтік бағдарламалардың құқықтық тиімділігін көтеру, тапсырылған іске жауапкершілікпен қарау және іскерлік біліктілігін, құқықтық мәдениетті көтеру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	1) ҚБМ жоспарымен таныстыру; 2) Қазақстанның әлеуметті модернизациясы: Жалпылама еңбек қоғамына жиырма қадам.	Қыркүйек	Жетекшісі-ҚБМ - Калиева Е.Т. Әдіскер Тулепбаева С.Б.
2	1) Дөңгелек үстел «Біз қандай құқықтарға иеміз?» 2) ҚР Президентінің Бұйрығы және ҚР «Жемқорлыққа қарсы әрекет ету туралы» заңы.	Қазан	Калиева Е.Т.
3	1) МДҰ балалар құқығын қамтамасыз ету 2) Қоғамдық өмірдегі негізгі оқиғалар	Қараша	Калиева Е.Т.
4	Ғаламторды қалай қауіпсіз етуге болады?	Желтоқсан	Калиева Е.Т.
5	1) ҚР «Мемлекеттік Рәміздер туралы» заңы 2) Тәрбиешілерге арналған кеңес: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Ақпан	Қазақ тілі мұғалімдері: Турғанбекова Р.Қ
6	1) «Бөбекжайдың жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің отбасыларымен қарым-қатынас жасаудың әдістері» іскерлік ойын 2) Республикадағы бір жыл бойына аталған негізгі оқиғалар	Наурыз	Жетекшісі-ҚБМ - Калиева Е.Т. Батыршаева Қ.Ә
7	1) «Педагогтардың эмоционалды сөнуінің алдын-алу» педагогтарға арналған тренинг 3) Қоғамдық өмірдегі негізгі оқиғалар	Сәуір	Жетекшісі-ҚБМ - Батыршаева Қ.Ә
8	«Қазақстан Республикасының Ата	Мамыр	Жетекшісі-ҚБМ -

	Заңының негізгі ережелері» Кәсіподақтың жұмысы туралы есеп. Кәсіподақтың мүмкіндіктері		Калиева Е.Т.
--	--	--	--------------

1.1.2. ІСКЕРЛІК БІЛІКТІЛІКТІ КӨТЕРУ

Мақсаты: МДҰ педагогтардың кәсіби біліктілігін дамыту.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	<i>Еңбекті қорғау, әлеуметтік сақтандыру:</i>		
	✓ Жаңа келген қызметкерлерді еңбекті қорғау шараларымен, міндеттерімен таныстыру.	Жыл бойы	Бөбекжайдың директоры Зияшова Ж.И.
	✓ ТЖ бойынша нұсқаулар	Жыл бойы	Шаруашылық бойынша басшының орынбасары Долдаева А.Қ

	✓ Лауазымдық орындалуын бақылау	нұсқаулардың	Қазан, желтоқсан	Бөбекжайдың директоры Зияшова Ж.И.
2.	<i>Педагогтардың кәсіби біліктілігін көтеру:</i>			
	а) Кәсіби шеберлік деңгейінің диагностикасы		Қазан, сәуір	Әдіскер Тулепбаева С.Б Дефектолог Ибраева Р.С.
	б) Кәсіби білімін көтеру курстарынан өту		Жыл бойы	Директор Зияшова Ж.И.
3.	<i>Аттестациялау бойынша жұмыс:</i>			
	а) МДҰ аттестациялау комиссиясын бекіту		Тамыз	Бөбекжайдың директоры Зияшова Ж.И
	б) МДҰ аттестациялау бойынша жұмыс жоспарын құру		Тамыз	Аттестациялау комиссиясының төрағасының орынбасары Тулепбаева С.Б
	в) Аттестациядан өтетін педагогтарға тәжірибелік көмек көрсету		Жыл бойы	Әдіскер Тулепбаева С.Б Шығармашылық топ
4.	<i>Ортақ әдістемелік кеңестік құру бойынша жұмыс</i>			
	а) ортақ әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша балабақшаның жұмысын ұйымдастыру (оқу жылының міндеттерін, тақырыптарын бекіту)		Қыркүйек	Бөбекжайдың директоры Зияшова Ж.И Әдіскер Тулепбаева С.Б
	б) кеңес кабинеті, психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру (жоспарлау)		Қазан	Әдіскер Тулепбаева С.Б
	в) педагогтардың жұмыс тәжірибесімен алмасу бойынша жұмысын ұйымдастыру (Ашық сабақтар, жоспарлау)		Жыл бойы	Әдіскер Тулепбаева С.Б педагогтар
	д) өз білімін көтеру бойынша жұмыс: ✓ Тақырыптарды анықтау және бекіту; ✓ Семинарлар, педкеңестер, отырыстарда қортындыларды ұсыну.		Тамыз Жыл бойы	Әдіскер Тулепбаева С.Б педагогтар

	<p>е) Педагогикалық тәжірибені жинақтауды ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Педагогтардың әдістемелік жинағын» толықтыру ✓ Тәрбиелік іс-шаралар және жобалар, сабақ конспектілерін құрастыру. 	Жыл бойы	Әдіскер Тулепбаева С.Б педагогтар
	Қалалық және облыстық семинарларға, ӘБ, мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту сұрақтары бойынша конференцияларға қатысу		

АТТЕСТАЦИЯҒА ДАЙЫНДЫҚ, АТТЕСТАЦИЯ БОЙЫНША НҰСҚАУЛАРДЫ ОРЫНДАУ

№ р/н	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Балабақшаның екперттік, аттестациялау комиссиясын бекіту	қыркүйек	Бөбекжайдың директоры Зияшова Ж.И.
2.	Балабақша аясында педагогтарды аттестациялау бойынша жұмыс жоспарын құру	қыркүйек	Бөбекжайдың директоры Зияшова Ж.И.
3.	Біліктілік санатын көтеруге өтініш бергендердің тізімін қарап шығу	қыркүйек	Әдіскер Тулепбаева С.Б
4.	Нормативтік-құқықтық құжаттарды оқып үйрену	қыркүйек	Бөбекжайдың директоры

			Зияшова Ж.И
5.	Аттестациядан өтетін педагогтарға тәжірибелік көмек көрсету	жыл бойы	Әдіскер Тулепбаева С.Б
6.	Аттестациядан өтетіндердің өз жұмыс аспектілеріне әлеуметтік-кәсіби баға беруі: Аттестациядан өтетіндер: Калиева Е.Т. Касымханова Г.М Батыршаева Қ.Ә Хамбар А.О. Суиндикова Е.Қ Зақумбаева А.Б. Тологон Ж.	қазан-қараша	Әдіскер Тулепбаева С.Б
7.	Тәрбие-оқыту процесін жүзеге асыру процесінде аттестациядан өтушілердің қызметінің әлеуметтік-кәсіби аспектілерін бағалау		эксперттік комиссия құрамы
8.	Аттестациядан өтетін педагогтардың тәрбие-білім беру процесін балалармен ұйымдастыруы және көрсетуі		Аттестациядан өтетін педагогтар
9.	Аттестациядан өтетін педагогтардың мінездемесін бекіту. Шығармашылық жұмыстарын қорғау.	ақпан	Аттестациялау комиссиясы Аттестациядан өтетін педагогтар
10.	Қалалық аттестациялау комиссиясына материалдарды ұсыну.	наурыз	Аттестациялау комиссиясы төрайымы
11.	Педагогтарды аттестациялау	сәуір	Аттестациялау комиссиясы төрайымы

1.1.3. ӨЗ БІЛІМІН КӨТЕРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС

Мақсаты. Педагогтардың іскерлік және кәсіби шеберлігін жетілдіру.

№	<i>Мамандардың аты-жөні</i>	<i>Өз білімін көтеру тақырыбы</i>	<i>Күтілетін нәтиже</i>
1	Хамбар А.О.	«Дәстүрден тыс сурет салу»	сурет салудың дәстүрлі емес техникасы арқылы балалардың бейнелеу өнерін меңгеру деңгейін арттыру, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін тиімді шешу мүмкіндігі

2	Калиева Е.Т.	«Ойын арқылы балалардың тілін дамыту»	Теориялық білім, кәсіби шеберлік деңгейін арттыру. Дидактикалық жинағышты толықтыру. Балалардың қызығушылығы мен логикалық ойлауын дамыту".
3	Кадырова А.З.	"Ертегілер әлемі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту»	Ертегі арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін ояту, ертегі түрлеріне байланысты жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату
4	Есенгараева Г.Т.	«Балалардың саусақ ойындары және жаттығулары арқылы тілін дамыту.»	Ойынның пайдасы арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру
5	Избанова Г.Н.	«Ертегілер арқылы балалардың ой – өрісін дамыту»	Ертегі арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін ояту, ертегі түрлеріне байланысты жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Танымдық қабілеттері арқылы балалардың зейінін жетілдіру, дұрыс ойлауын қалыптастыру
6	Касымханова Г.М	«Ертегілер арқылы балалардың ой – өрісін дамыту»	Ертегі арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін ояту, ертегі түрлеріне байланысты жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату Теориялық білім, кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.
7	Суиндикова Е.Қ.	"Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту»	Ертегілер арқылы балалар өз ойларын толық еркін жеткізе білуі, Сөйлеу шеберлігін дамытудағы ертегінің рөлі туралы түсінікті молайту

8	Тологон Ж.	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту»	Өзімнің кәсіби деңгейімді дамыту, балалардың танымдық және тұлғалық түзетілуі Теориялық білім, кәсіби шеберлік деңгейін арттыру. Дидактикалық жинағышты толықтыру.
9	Абельсейтова Қ.С	«Дәстүрден тыс әдістер арқылы балалардың музыкалық сезімдерін ояту»	Эмоциялар туралы түсініктерді кеңейту . Музыка қозғалыстарымен эмоцияны білдіру білігін қалыптастыру. Бұлшықет эмоционалдық шиеленісті алып тастау дағдысын жетілдіру.
10	Илесов Н.К.	«Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіере отырып тәрбиелеу»	балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру, балалардың коммуникативтік біліктері мен танымдық біліктері мен танымдық белсенділігін дамыту, балалармен жұмысқа стандартты емес формалар мен әдістерді енгізу
11	Тұрғанбекова Р.Қ.	«Балалардың ұлттық құндылықтарды бойына дарыта отырып тәрбиелеу»	балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру, балалардың коммуникативтік біліктері мен танымдық белсенділігін дамыту, балалармен жұмысқа стандартты емес формалар мен әдістерді енгізу
12	Батыршаева Қ.Ә.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытуда ертегі терапиясының	Сөйлеу шеберлігін дамытудағы ертегінің рөлі туралы түсінікті молайту Ертегі арқылы дұрыс ойлауын жетілдіру, психикалық тұрақтылығын арттыру

		маңызы»	
13	Ибраева Р.С	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамуы»	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын жандандыру, дидактикалық ойындар көмегімен білімді, дағдылар мен идеяларды кеңейту, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. жалпы, логикалық ойлауын дамыту
14	Закумбаева Айнур Бериковна	Ертегі арқылы мектепке дейінгі балалардың ойлауын дамыту	Өзімнің кәсіби деңгейімді дамыту, балалардың танымдық және тұлғалық түзетілуі
15	Илесов Нурахмет Казиевич		

1.2. «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТІЛДЕР ТУРАЛЫ», «БАЛА ҚҰҚЫҚТАРЫ ТУРАЛЫ», «МЕМЛЕКЕТТІК РІМІЗДЕР ТУРАЛЫ» ЗАҢДАРДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Мақсаты: Мемлекеттік тілдің дәрежесін көтеруді жүзеге асыру. Осы сұрақтың жүзеге асырылуына білім беру процесінің барлық қатысушыларының (педагогтар, балалар жән ата-аналар) қызметін біріктіру.

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТІЛДЕР ТУРАЛЫ» ЗАҢДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Балабақша қызметкерлерімен мемлекеттік тілді үйрену бойынша жұмысты жалғастыру	Жыл бойы	Бөбекжайдың басшысы Қазақ тілі мұғалімдері
2.	Дидактикалық ойындар және көрнекіліктер құрастыру.	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері Тәрбиешілер
3.	Суреттер конкурсын өткізу "Менің Отаным-Қазақстан »	Жыл бойы Қаңтар айы 2025 ж.	Қазақ тілі мұғалімдері Музыка жетекшілері Тәрбиешілер
4.	Материалдық-техникалық базалық қорын жаңа жабдықтармен жаңарту және жүзеге асыру: - Қазақ ертегілері бойынша көрнекіліктерді толықтыру. -Сахналық ойын үшін балаларға арналған әдістемелік әдебиетін табу; атрибуттарын жаңарту, театр ойыншықтарын безендіру - балалар және әдістемелік әдебиеттерді сатып алу	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері тәрбиешілер
5.	Тақырыптық апталықтар өткізу: -«Менің құдіретті де нәзік ана тілім!» (Қазақстан халқының тілдер күні); (ҚР Тәуелсіздік күні) -«Наурыз келді еліме»; -«Қазақстан халықтарының бірлігі күні»; - «Отанды сүйу-бақытты өмір сүру!» (ҚР Ата заңы күні);	Жыл бойы	Әдіскер Қазақ тілі мұғалімдері Музыка жетекшілері тәрбиешілер
6.	Қазақ тілі мұғалімдерінің ӘБ жұмыстарына қатысу.	Жылдық жоспар бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері
9.	«Тіл мәртебесі» ата-аналармен сауалнама өткізу	Сәуір айы	Қазақ тілі мұғалімдері
10.	Балалармен, үлкендермен білім сапасы жөнінде мониторинг өткізу	Жыл бойы	Әдіскер Қазақ тілі мұғалімдері
11.	ҚР Мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктер өткізу	Жыл бойы	әдіскер Қазақ тілі мұғалімдері Музыка жетекшілері
12.	Қазақ халықтарының салт-дәстүрімен және мәдениетімен таныстыру бойынша жұмысты жалғастыру	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімдері тәрбиешілер Музыка жетекшілері

**«БАЛАНЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ ТУРАЛЫ» ЗАҢДЫ ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ІС-
ШАРАЛАРДЫҢ ЖОСПАРЫ**

№ п/п	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
Балалармен			
1.	« Құқықтық білім апталығы» БҰҰ-ның бала құқығы туралы Конвенциясымен балаларды таныстыру бойынша дидактикалық материалдар, әдебиеттер жинақтау ҚР «Бала құқығы туралы» заңы Тақырыптық апта «Отбасы бақыт ордасы»	қыркүйек	Әдіскер Педагогтар
2.	Тақырыптық апталарды ұйымдастыру және өткізу	жыл бойы	Әдіскер Педагогтар
3.	Театрландырылған қызмет: Ересектер мен балалармен ертегі көрсету	жыл бойы	Педагогтар
4.	Бүкіләлемдік балалар күніне, Халықаралық Балаларды қорғау күніне арналған мереке.	маусым	Муз. жетекшісі Педагогтар
5.	Мектепке баратын балаларды медициналық тексеруден өткізу.	сәуір- мамар	Медиктер Ата-аналар
6.	Қалалық, облыстық сайыстарға балаларды қатыстыру	жыл бойы	Бөбекжайдың директоры, Әдіскер Педагогтар Ата-аналар
7.	Алған білімдерін бекіту бойынша балалардың өзіндік және бірлескен әрекеттерін ұйымдастыру (ойындар, көркемдік, музыкалық спорттық және т.с.с.)	маусым- шілде	Әдіскер Педагогтар
Педагогтармен			
1.	Бала құқығын қорғау бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарды оқу	қыркүйек- қазан	Педагогтар
2.	Бала құқығын қорғау мәселесі бойынша болашақ жоспар құрастыру	қыркүйек- қазан	Педагогтар
3.	Өз білімін көтеру бойынша жұмыс жоспарына сұрақтар енгізу Практикалық құралдар құрастыру.	қараша	Педагогтар
4.	«Балабақшадағы бала құқығы» тақырыбында ұжымдық жиналыс өткізу.	қараша	Бөбекжайдың директоры, Әдіскер
5.	«Балабақшадағы бала құқығы» ата-аналармен сауалнама Кеңестер, нұсқаулар, жаднамалар, жылжымалы-папкалар құрастыру : « Балабақшадағы құқықтық тәрбие», «Бір-біріне ұқсамайтын балалар» Тәрбиешілерге жаднама: «Мадақтау мен жазалау ата-аналарға арналған кеңес ⁵⁴ » Кеңес «Баланың мазасыздануы – бұл не?»	жыл бойы	Әдіскер Педагогтар Педагог- психолог
6.	ҚР «Бала құқығы туралы» заңының БҰҰ-	наурыз	Әдіскер

1.2.2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының
Мемлекеттік рәміздерді насихаттау жөніндегі іс-шаралар
жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
	Қызметкерлермен жұмыс		
1	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, педагогтерді	Қыркүйек	Әдіскер Тулепбаева С.Б.

	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынымдармен таныстыруды жалғастыру		Қазақ тілі Турғанбекова Р.Қ
2	«Қазақстан Республикасы Конституциясының тарихынан» стендіне ақпарат Ұсыныстарды кеңестерді әзірлеу «Конституция-мемлекеттің Негізгі заңы» жарлығы «Мемлекеттіліктің Рәміздері» жарлығы	Қыркүйек	Барлық педагогтер
3	Қазақстан Республикасының геральдикасы бойынша лицензиялық сериялық нөмірлер және бөбекжайдағы рәміздердің орналасқан жері туралы педагогтерге кеңес беру	Қазан	Әдіскер Тулепбаева С.Б.
4	Қызметкерлердің өз білімін көтеру мақсатында Қазақстан Республикасы рәміздерінің мағынасын зерделеу	Жыл бойы	Барлық педагогтер
5	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	Жыл бойы	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Қазақ тілі Турғанбекова Р.Қ Музыка жетекшісі Абельсейтова Қ.С.
6	Ақпаратты стендке жанарту «Конституция-Қорғанышым»	Қыркүйек	Әдіскер Тулепбаева С.Б.
7	Педагогикалық ұжымды «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері» тақырыбында тестілеу	Желтоқсан	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Қазақ тілі Турғанбекова Р.Қ

Балалармен жұмыс

1	Қазақстан Республикасының символикасы бар буклеттер, альбомдар әзірлеу	Қыркүйек-қазан	Барлық топ тәрбиешілері
2	Қазақ тілі мен музыка бойынша ұйымдастырылған іс әрекет кезінде Қазақстан Республикасының	Жыл бойы	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Қазақ тілі

	Мемлекеттік Гимнін орындау		Турғанбекова Р.Қ Музыка жетекшісі Абельсейтова Қ.С.
3	Қазақстан Республикасы Халықтары тілдер күніне арналған тақырыптық апталық	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
4	25 қазан «Республика күні» тақырыптық сабақтар	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері мен педагогтар
5	«Біздің Қазақстан» видеопрезентация	Қазан	Қазақ тілі Турғанбекова Р.Қ
6	«Менің Отаным-Қазақстан!» интеллектуалды ойын	желтоқсан	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
7	Барлық жас топтарындағы тақырыптық ұйымдастырылған іс-шаралар «Тәуелсіз Қазақстан» Қазақстан Республикасының геральдикасы мен рәміздері	Желтоқсан	Барлық педагогтар
8	«Тәуелсіз Қазақстан» тақырыптық іс-шаралар	Желтоқсан	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Қазақ тілі Турғанбекова Р.Қ
9	«Туған жердің кеңістегінде» поэтикалық шығармаларды мәнерлеп оқу байқауын ұйымдастыру	Желтоқсан	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Қазақ тілі Турғанбекова Р.Қ

Ата-аналармен жұмыс

1	«Қазақстан Республикасы Конституциясының тарихынан» стендіне ақпарат ұсыныстарды кеңестерді әзірлеу «Конституция – мемлекеттің Негізгі Заңы» жарлығы	Қыркүйек Қазан	Барлық тәрбиешілер
---	--	-------------------	--------------------

	«Мемлекеттік Рәміздер» жарлығы		
2	«Қазақстан бойынша саяхаттаймыз» тақырыбында фотоальбомдар жасау бойынша ата-аналармен бірлескен шығармашылық	Қараша Желтоқсан Қаңтар	Барлық тәрбиешілер
3	Педагогтердің, ата-аналар мен балалардың «Тәуелсіз Қазақстан» бірлескен шығармашылығы	Желтоқсан	Барлық тәрбиешілер
4	Қазақстан Республикасы Президенті Жолдауының негізгі бағыттары бойынша ата-аналармен ақпараттық түсіндіру жұмыстары	Қыркүйек	Барлық тәрбиешілер
5	Ата-аналарды «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері» тақырыбында тестілеу	Наурыз Сәуір	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Қазақ тілі Турғанбекова Р.Қ

1.3 ӘДІСКЕРЛІК КАБИНЕТТІҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫҢ МАЗМҰНЫ

Мақсаты: БҰ педагогтардың кәсіби-шығармашылық өсуін тиімді қалыптастыру және дамытуы үшін педагогикалық жағдай жасау.

№ р/н	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жұмыс жоспарын, кабинет кеңесінің құрамын талқылау және	Қыркүйек	Әдіскер Тулепбаева С.Б.

	бекіту.		
2.	Жылдық міндеттерді жүзеге асыру бойынша нұсқаулар құрастыру.	<i>Қыркүйек</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Әдіскерлік кабинет кеңесі
3.	Мерекелер ұйымдастыру: — Балаларды Қорғау күні, Бүкіләлемдік Балалар күні; — Астана күні; — Білім күні; — Отбасы күні; Қазақстан халықтарының тілдер күні; -Күз мерекесі; - ҚР тәуелсіздік күні; -Жаңа жыл; - 8 Наурыз; - Наурыз мерекесі; - Қазақстан халықтарының бірлігі күні; -Жеңіс күні; - Балаларды мектепке шығарып салу;	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Музыка жетекшілері Педагогтар
4.	Тәлімгерлік институтының жұмысын ұйымдастыру.	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б. ТИ басшысы Избанова Г.Н
5.	Өз білімін көтеру бойынша жұмыс (тақырыптарды таңдау, жоспарлау,).	<i>IX</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б
6.	Жұмысқа жаңадан келген педагогтармен жеке жұмыстар жүргізу.	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б ТИ басшысы Избанова Г.Н
7.	Педагогтардың балалармен тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыруын бақылау бойынша схема-картасын құру.	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б
8.	Тақырыптық апталарды өткізудің жоспарын құру: - «Менің құдіретті де нәзік ана тілім!»; -«Тәуелсіз біздің-Қазақстан»; - «Жаңа Жылдық көңілді кезең»; - «Бәрі де анадан бастау алады.»; -«Елімізге Наурыз келді»;	<i>IX XII XII II III</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б Әдіскерлік кабинеттің кеңесі Музыка жетекшілері Педагогтар

	-« Қазақстан Халықтарының Достығы күні»; - «Отан Қорғаушылар күні және Жеңіс күні» -«Отбасы күні» - «Туған күніңмен Сүйікті Астана!» -«ҚР Ата Заңы күні»;	<i>III</i> <i>IV</i> <i>V</i> <i>V</i> <i>VII</i> <i>VIII</i>	
9.	Тәрбие-білім процесін жүзеге асыруды бақылаудың қортындылары бойынша әдіскерлік кеңесін ұйымдастыру және өткізу	<i>Айына</i> <i>Ірет</i>	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б
10.	Көрмелер, көрме-сайыстар бойынша қаулы, нұсқаулар құрастыру.	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б ӘКК
11.	Ересек топ балаларын зияткерлік олимпиадаларға даярлау.	<i>Жыл бойы</i>	Педагог – психолог Қазақ тілі мұғалімдері Тәрбиешілер
12.	Семинарлар жұмысын ұйымдастыру	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б
13.	Балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша іс-шаралар жоспарын құру және бекіту.	<i>Жыл бойы</i> <i>жоспар</i> <i>бойынша</i>	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б
14.	Тақырыптық апталарға, педкеңестерге тақырыптық көрме ұйымдастыру	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б
15.	Өзара сабаққа қатысу бойынша жұмысты ұйымдастыру.	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б
16.	Педкеңеске материалдар дайындау (жоспар бойынша)	<i>Жыл бойы</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б
17.	Денсаулық күні, Ашық есік күндерін өткізу жоспарын құру	<i>жоспар</i> <i>бойынша</i>	Әдіскер Әдіскерлік кабинеттің кеңесі
18.	Педагогикалық тәжірибемен бөлісу және үйрену бойынша жұмыс нәтижесінің мониторингі.	<i>IV</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б Педагогтар
19.	Бөбекжайдағы тәрбие-білім процесін жүзеге асыру мониторингі.	<i>Жыл бойы</i>	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б
20.	Өз білімін көтеру бойынша педагогтардың есебі.	<i>IV</i>	Барлық педагогтар
21.	Жаз маусымында балаларме	<i>VI</i>	Директор

	тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру бойынша нұсқаулар дайындау.		Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б
22.	Педагогикалық қызметтің өнімділігіне талдау. Педагогикалық ұжымның әлеуеттік мүмкіндігі, кәсіби шығармашылық өсу деңгейі.	<i>VI</i>	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б
23.	<i>Көрме-сайыстар:</i>		
	<i>Көру</i> «Жаңа оқу жылына дайындық»	<i>VIII</i>	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б Әдістемелік кеңес
	<i>Көрме-сайыс</i> «Күздің сыйы», «Қысқы қиял» (ата-аналар мен балалардың бірлескен қолөнері)	<i>X</i>	
	<i>Сайыс</i> «Жаңа жыл ертегіде» (үздік безендіру үшін)	<i>XII</i>	
	<i>Көру</i> «Аналарымыздың алтын қолдары» «Наурыз көктем мерекесі» (қолөнер байқауы)	<i>III</i>	

1.4. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ САҒАТТАР

МАҚСАТЫ: БҰ тәрбие-білім процесіне қатысты сұрақтардың жедел шешімі

<i>Тақырып</i>	<i>Қатысушылар санаты</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
Айлық жұмыс жоспарын жазу. Ағымдағы сұрақтар.	Бөбекжайдың педагогтары	<i>Айына Ірет-</i>	Әдіскер Тулепбаева С.Б.

Бақылау нәтижелері. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибемен бөлісу және үйрену.		<i>сәрсенбі</i>	
--	--	-----------------	--

1.5 Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	<p>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары»</p> <p>Мақсаты: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру»</p> <p>1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру.</p> <p>2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту</p> <p>3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жылдық мақсат пен міндеттерді; - оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту; - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі; - перспективалық жұмыс жоспарлары; - күн тәртібі кестесін бекіту <p>4. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту.</p> <p>5. Жаңадан келген балалардың бейімделуі</p>	қыркүйек	<p>Меңгеруші, Әдіскер</p> <p>Медбике</p>
II 1. 2.	<p>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін</p>	қараша	<p>Әдіскер Логопед Педагог-психолог</p>

	<p>дамытуға психологиялық бағыт – бағдар беру</p> <p>Дөңгелек үстел</p> <p>1. «Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай көмектесе алады?» тәрбиеші Хамбар А.О.</p> <p>2. Ерекше білім беруді талап ететін балалармен жұмыс. Логопед: Ибраева Р.С.</p> <p>3. Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі. Тәрбиеші: Сүйндикова Е.Қ.</p> <p>4. Тренинг. Педагог-психолог № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>		
III	<p>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы «Бөбекжай мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»</p> <p>1. «Әжелер мектебі» аясында. Тәрбиеші: Тологон Ж. Баяндама</p> <p>2. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Илесов Н.К. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Касымханова Г.М.</p> <p>№ 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>	ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі
IV	<p>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері»</p> <p>1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. Әдіскер: Тулепбаева С.Б.</p> <p>2. Экологиялық мерекелер. Тәрбиеші: Калиева Е.Т.</p> <p>3. Экологиялық ойындар. Дене шынықтыру нұсқаушысы: Илесов Н.К</p> <p>4.Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру. Тәрбиеші: Закумбаева А.Б</p> <p>5.Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші:Есенгараева Г.Т.</p> <p>№ 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері

V	<p>№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» Мақсаты: МДМ де барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жекеше ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1 № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3.2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4.Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.</p>	мамыр	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике</p>
---	--	-------	--

1.6 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби шеберлігін көтеру. Мектеп жасына дейінгілермен ұйымдастырылған оқу қызметін өткізудегі заманауи әдістемелік тәсілдерді меңгеру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепалды топтағы көркемдік-эстетикалық даму «Күзгі баққа саяхат»	қараша	Калиева Е.Т
2	«Құстар біздің досымыз»	қараша	Есенгараева Г.Т
3	Кіріктірілген ҮІӨ «Математика әлеміне саяхат»	қараша	Избанова Г.Н
4	«Қазақша терапия»	желтоқсан	Батыршаева Қ.Ә

5	«Мысық, қораз, түлкі» ертегісі	желтоқсан	Касымханова Г.М
6	«Дұрыс сөйлеу еліне саяхат»	қаңтар	Хамбар А.О.
7	Ерте жастағы балалармен сенсорлық дамыту бойынша ашық қаралым «Ойнайық та,ойлайық»	қаңтар	Закумбаева А.Б
8	«Ертегіде қонақта»	ақпан	Кадырова А.З
9	«Ертегі әлеміне саяхат» кіріктірілген ҰҚ	ақпан	Тологон Ж.
10	«Музыка әлеміне саяхат»	ақпан	Абельсейтова Қ.С
11	«Қазақ тілі әлеміне саяхат»	сәуір	Турғанбекова Р.Қ
12	«Дені саудың-жаны сау»	сәуір	Илесов Н.К

1.7. СЕМИНАР ПРАКТИКУМДАР

1.7.1. №1 СЕМИНАР

Тақырып: "Заманауи инновациялық әдістерді қолдануда балалардың жан-жақты дамуының жолдары
Тыңдағандар - барлық санаттағы педагогтар
Жетекшісі - Тулепбаева С.Б.

Тақырыптық мазмұны	уақыты	жауаптылар
МІНДЕТТЕРІ:		
<ul style="list-style-type: none"> • МҰ тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау бойынша ұйымдастырылған жұмысына ғылыми-әдістемелік келісімдерді еңгізу. • Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздік ережелерімен салауатты өмір салтын ұйымдастыру бойынша педагогтың білімін ұлғайту 		
1. Теориялық бөлім:		
1. Балаларда сенсорлық эталонды қалыптастыру әдістері және тәжірибелік көзқарастар	1сағат	
2. Логикалық ойындар арқылы балалардың шығармашылығын , сөйлеу дағдыларын дамыту	1 сағат	

қыркүйек	ҚР 2022 жылғы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес тәрбиелеу мен білім беру процесін жоспарлау	Кеңес-практикум	Барлық педагогтарға	Әдіскер Тулепбаева С.Б.
қазан	Мектепке дейінгі балалар үшін тыныс алу жаттығуларының мәні	Кеңес беру-диалог	Барлық топ тәрбиешілері не	Илесов Н.К
Қараша	Балалардың өз бетінше музыкалық қызметінде тәрбиешінің рөлі	Кеңес беру-диалог	Барлық топ тәрбиешілері не	Абельсейтова Қ.С
Қараша	Балалардың бейімделу кезеңінде қалай көмектесуге болады?	Кеңес-жаднама	Барлық педагогтарға	Тологон Ж
Желтоқсан	Баланың логика-математикалық тәжірибесінің қалыптасуы	Кеңес беру-тренинг	Барлық педагогтарға	Калиева Е.Т.
Желтоқсан	Мектепке дейінгі балаларға қозғалыс дағдыларын дамытудағы ойын тәсілі	Кеңес-жаднама	Барлық топ тәрбиешілері не	Избанова Г.Н
Қаңтар	Ересек топ балаларына сауат ашуды үйретудегі ақпараттық-коммуникативті технологиялар	Кеңес-жаднама	Барлық топ тәрбиешілері не	Есенгараева Г.Т
Қаңтар	Дамытушы технологиялар арқылы мектепке дейінгі балаларда логикалық ойлауын дамыту. Кьюзенер таяқшалары	Кеңес беру	тәрбиешілерге	Закумбаева А.Б.
Ақпан	Мектепке дейінгі балалардың танымдық-зерттеушілік қызметі	Кеңес-жаднама	Барлық топ тәрбиешілері не	Касымханова Г.М.
Ақпан	Мектеп жасына дейінгі балаларды сабақтарда экологиялық тәрбиелеу	Кеңес-жаднама	Барлық педагогтарға	Суиндикова Е.Қ.
Наурыз	Педагогтардың өз білімін жетілдіру, кәсіби құзырлықты көтерудің көтерудің факторы ретінде	Кеңес беру-тренинг	Барлық педагогтарға	Тулепбаева С.Б.
Наурыз	Серуен кезіндегі балалар қызметін ұйымдастыру	Кеңес беру жадынама	Барлық тәрбиешілерге	Хамбар А.О.
Сәуір	Мектепке дейінгі балаларға арналған артикуляциялық жаттығулар	Кеңес беру-жадынама	Барлық педагогтар үшін	Кадырова А.З.
Сәуір	Педагогтың сауатты сөйлеуі-мектепке дейінгі балалардың сөйлеуін дамытудың маңызды жағдайы	Кеңес беру-диалог	Барлық педагогтар үшін	Турғанбекова Р.Қ
Мамыр	МДҰ балаларға жолдағы қауіпсіздік ережелері мен жолдағы қауіпсіздікке үйрету	Кеңес беру-жадынама	Барлық тәрбиешілер үшін	Батыршаева Қ.Ә
Мамыр	Жазғы уақытта балалармен сауықтыру жұмыстары	Кеңес беру-практикум	Барлық педагогтар	Әдіскер Тулепбаева С.Б.

			үшін	
--	--	--	------	--

1.9. «ТӘЛІМГЕРЛІК ИНСТИТУТЫНЫҢ» ЖҰМЫСЫ

Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Жауапты	Мерзімі
1	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту Есенгараева Г.Т Избанова Г.Н. Калиева Е.Т. Касымханова Г.М.	Әдіскер	қыркүйек
2	«Педагогтың әдептілігін анықтау» тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру	Әдіскер, тәлімгер, Психолог	Жыл бойы
3	Әдістемелік оқулықтармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
4	Мектепке дейінгі ұйымда қолданылатын нормативтік заңды құжаттармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
5	Жас мамандарға газет- журналдарға және	Әдіскер	Жыл бойы

	ұстаз сайттарына оқу қызметтерін жүктеп жариялауды үйрету.		
6	Педагог портфолиосын таныстыру	Әдіскер	қазан
7	Дөңгелек үстел: «Циклограмма бойынша педагогтардың сапалы жұмысын ұйымдастыру»	Әдіскер	Жыл бойы
8	«Баланың білікті дамуын бағалау жүйесі біліктілікті дамытудың үш шартты деңгейінің бар болуын болжайды» тәрбиешілерге кеңес.	Әдіскер	Жыл бойы
9	Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім»	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
10	Жас мамандардың үіә –не қатысу, әдістемелік көмек беру	Әдіскер, Жас мамандар	Ақпан
11	«Салауатты –өмір салты»- дене шынықтыру жетекшісінің ертеңгілік жаттығу туралы кеңесі.	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
12	«Ас-адамның арқауы»-ас. (қабылдау, ас мәзірі, тамақтану кезінде өзін-өзі ұстауы.) Серуеннің негізгі бөлімдерін жүзеге асыру туралы кеңес.	Әдіскер, тәлімгер, тәрбиешілер	қазан
13	Ойын картотекаларын, серуен картотекаларын құрастыруды үйрету.	әдіскер	Қазан
14	Сергіту жаттығулары, табиғат бұрышында жұмыстану туралы	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
15	Сюжетті-ролдік ойынды ұйымдастыру әдістемесі, күннің II-жартысы	әдіскер	қараша
16	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
17	Шебер қолдар Лэпбук жасау	Әдіскер, жас мамандар	қараша
18	Ата – аналармен жұмыс істеу түрлерін, оны ұйымдастыра білуді үйрету.	Әдіскер, психолог, тәлімгер	Жыл бойы
19	Жалпы қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау және балалар білімін жүйелендіру	Жас мамандар	Мамыр
20	Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау жолдары	әдіскер	мамыр

1.10.Басшылық пен бақылау.

МАҚСАТЫ: Балалармен тәрбиелеу-оқыту жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Тесеру түрі	Тексеру мақсаты	Тексеру мазмұны	Тексеру әдісі	Топтар	Қайда талқыланады	Жауаптылар
Қыркүйек						
Шұғыл	Балабақшаның тәрбиелеу оқыту процесіне	«Жаңа оқу жылына дайындық»	талдау. карта-сызбалары	Барлық топтар	Педсағат	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер
Шұғыл	Бөбекжайға қабылданғандарға және басқару топтарына	«Балалардың балабақшаның жағдайында бойынша»	топтарға өзаралық қатынас, бақылау	Кіші топтар	Педсағат	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Педсағат
Қызыл-сары	Тәрбиелеу жұмыстарын және ҰОҚ жоспарлау бойынша	«Педагогтармен тәрбиелеу – оқыту жұмыстарын жоспарлау»	циклограмма талдау	педагогтар, тәрбиешілер	Педсағат	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б.
Қазан						
Шұғыл	Балалардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша істің жағдайын тексеру	БҰ топтарда тамақтану процесін ұйымдастыру	бақылау, өзіндік бағалау, әңгімелесу	барлық топтар	Педсағат	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б. Медбике
Ескертулік	Педагогтың педагогикалық қызметіндегі қателіктерін ескеру	Вариативтік компонент бағдарламалары бойынша жұмысты ұйымдастыру	Бақылау, әдіскерлік көмек көрсету	топтар	Педсағат	Әдіскер
Қараша						
Тақырыптық	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша бөбекжайдың жұмыс жағдайын	«Мектепке дейінгі балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру»	Бақылау, әңгімелесу, талдау	барлық топтар	Педкеңес	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б.

Шұғыл	Мектепке дейінгі балалардың танымдық қызметін	Мектепке дейінгі балалардың зерттеулік қызметін	Бақылау, әңгімелесу	барлық топтар	педсағат	Әдіскер Тулепбаева С.Б
Желтоқсан						
Арнаулы	Музыка жетекшісінің өз міндеттерін орындауы	«Музыкалық тәрбиесін ұйымдастыру. Білімдерін жетілдіру»	Бақылау, әңгімелесу, талдау	топтар	Педсағат	Директор Зияшова Ж.И.
Шұғыл	Режимдік сәттерді ұйымдастыруды апеддагогтардың жұмыс жүйесінің болуын	«Бөбекжай топтарында күн тәртібін ұйымдастыру»	Бақылау. Құжатпен жұмыс әңгімелесу	барлық топтар	Педсағат	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б.
Қаңтар						
Тақырыптық	Балалардың қатынастық және көркем шығармашылық қызметін басқарудың сапасын	"Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту": мәселелер және оларды шешу	Педагогтар мен балалардың қызметін талдау бақылау.	барлық топтар	Педкеңес	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б.
Шұғыл	Зерделеу жағдайы жұмыс дамыту ойлау балалардың сабақтарында	«ҚМТҚ бойынша сабақты ұйымдастыру»	Балалармен педагогтардың әрекетіне талдау, бақылау.	барлық топтар	педсағат	Әдіскер
Ақпан						
Шұғыл	Жаттығуды өткізу бойынша БҰ педагогтарының жұмыс жүйесінің	«Таңғы және ұйқыдан ояту жаттығуларының тиімділігі және өткізу, ұйымдастыру»	Бақылау, талдау.	барлық топтар	педсағат	Әдіскер Тулепбаева С.Б. Медбике Берикбаева А.Т
Шұғыл	Өзіндік қызмет көрсету және ТШЕ бойынша жұмыс	«Балалардың өзіндік қызмет көрсету дағдылары мен	Бақылау, талдау, әңгімелесу	барлық топтар	педсағат	Әдіскер Тулепбаева С.Б.
Наурыз						

Шұғылқ Тақыры	Балалардың көркемдік-шығармашыл	"Педагогтардың кәсіби шеберлігін	Бақылау, талдау, әңгімелесу	барлық топтар	педкеңес	Әдіскер Тулепбаева С.Б.
Шұғылқ	Ойын қызметін ұйымдастырудағы тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін	«БҰ ойын қызметін ұйымдастыру»	Бақылау, талдау, әңгімелесу	барлық топтар	педкеңес	Әдіскер Тулепбаева С.Б.
Сәуір						
Шұғылқ	Педагогтардың балалармен серуен кезіндегі жұмыс	«Табиғатты бақылауды ұйымдастыру»	Бақылау, әңгімелесу	барлық топтар	педсағат	Әдіскер Тулепбаева С.Б.
Шұғылқ	ЖЖЕ мен ӨҚҚ бойынша жұмысты балалармен ұйымдастырудағы тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін	Балаларға жол жүру ережелерін үйрету. ӨҚҚ бойынша жұмысты ұйымдастыру.	ЖЖЕ мен ӨҚҚ бойынша жұмыстың күнтізбелік жоспарын талдау, Бақылау.	барлық топтар	Педсағат	Директор Зияшова Ж.И.
Мамыр						
Нәтижелік	Өткен жыл бойынша жұмыс қортынды деңгейін бағалау және тексеру	Балаларды тәрбиелеу-оқыту қорындысы. Топтарда мемлекеттік стандартың	Құжаттармен жұмыс, сауаланама, талдау.	барлық топтар	Педкеңес	Директор Зияшова Ж.И. Әдіскер Тулепбаева С.Б.

Психолого-медико-педагогикалық консилиум (ПМПк)

Мақсаты: ЕББҚ бар балаларды оқыту мен дамытудың әдістемелері мен технологияларының мазмұнын жетілдіру. Педагогтердің өзін-өзі жүзеге асыруы

Тапсырмалар:

- 1. Дамудағы ауытқуларды, олардың сипаты мен себептерін немесе басқа жағдайларды анықтау және ерте диагностикалау.*
- 2. ЕББҚ бар балаларды, сондай-ақ білім беру процесінде психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету мақсатында оларды оқыту мен бейімдеуде қиындықтары бар балаларды кешенді тексеру.*
- 3. Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның ұсынымдарын орындауды ұйымдастыру.*
- 4. ПМПк қызметіне қатысатын білім беру мекемесінің педагогтары мен мамандарының өзара іс-қимылын ұйымдастыру.*
- 5. Физикалық, интеллектуалдық және эмоционалдық шамадан тыс жүктемелердің алдын алу мақсатында денсаулық сақтайтын білім беру кеңістігін ұйымдастыру.*
- 6. Қиын немесе жанжалды жағдайларды шешуде мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру.*
- 7. Тәрбиешілерге оқушылармен жеке жұмыс жасаудың тиімді әдістерін таңдауға көмек көрсету.*

ПМПк-нің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

№ п/п	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру блогы			
1.1	Ата-аналардан, мұғалімдерден ППк жұмысына сұраныстар қабылдау.	Жыл бойына	ППк мамандары
1.2	Бағдарламаны игеруде, мектепке дейінгі білім беруді дамыту мен бейімдеуде қиындықтары бар балаларды анықтау.	Қыркүйектің бірінші жартысы	ППк мамандары, тәрбиешілер воспитатели
1.3	Балаларды тексеру. ППк құжаттамасын ресімдеу.	Қыркүйектің бірінші жартысы	ППк мамандары

1.4	<p>1 отырыс Ұйымдастыру отырысы Өткізу жоспары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 оқу жылында БББ меңгерушісінің ППк жұмысы туралы бұйрығымен танысу. 2. Міндеттерді бөлу, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің нормативтік – құқықтық базасын жариялау. 3. 2023-2024 оқу жылына арналған ППк жұмыс жоспарын қабылдау. 4. Мамандардың өтемдік бағыттағы топтардың балаларын тексеру нәтижелерін талдау, сөйлеу карталарын ресімдеу. 5. Педагог-психологпен сабаққа арналған балалардың тізімін бекіту. 6. Тәрбиешілердің өтемдік бағыттағы топтардың балаларын тексеру нәтижелерін талдау, мониторинг нәтижелерін ресімдеу. <p>1. 7. Өтемдік бағыттағы топтардың балаларына кешенді түзету көмегін көрсетуде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтары мен мамандарының өзара іс-қимылын анықтау.</p>	қыркүйек	ППк мамандары, тәрбиешілер
-----	---	----------	----------------------------

1.5	<p>2 отырыс Талдамалық отырыс Өткізу жоспары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінші жартыжылдықтағы өтемдік бағыттағы топтардың балаларының даму динамикасын қорытындылау. 2. Даму динамикасы төмен балалармен жұмыс істеу бойынша ұсыныстарды өзгерту және толықтыру. 3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жалпы даму топтарының балаларын тексеру нәтижелерін талқылау, зерттеу нәтижелері бойынша ППк алқалы қорытындысын әзірлеу. 4. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ПМПК ұсынымдары бойынша балаларға арналған ПМПК құжаттарын дайындау. <p>1. 5. Қысқы кезеңде сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруды талқылау (ЕДШ).</p>	қаңтар	ПМПК, мамандары медбике
1.6	<p>2 отырыс Қорытынды отырыс Өткізу жоспары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу жылындағы ПМПК жұмысының қорытындылары. 2. Өтемдік бағыттағы дайындық топтарының мектебіне балаларды бітіру диагностикасының нәтижелерін талқылау. 3. Жыл соңындағы жұмыс қорытындысы бойынша мамандардың есептері. <p>1. 4. Түзету жұмыстарының қорытындысы бойынша балалармен одан әрі жұмыс істеу үшін ата-аналарға ұсынымдар әзірлеу.</p>	мамыр	ПМПК мамандары
Тәрбиешілер мен ата-аналардың сұрауларының түсуіне қарай жоспардан тыс отырыстар			специалисты ППк
2. Диагностикалық-кеңес беру пункті			
2.1	Тәрбиешілерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысы,	қыркүйек	мұғалім-дефектолог, мұғалім-логопеды

	оның оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері туралы кеңес беру.		
2.2	Тәрбиешілер мен ата-аналардың, сондай-ақ аға және дайындық топтарының балаларының өтініштері бойынша балалардың психикалық даму деңгейін тексеру.	қыркүйек	педагог – психолог
2.3	Тәрбиешілер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балалардың логопедиялық даму деңгейін тексеру.	Жыл бойына	мұғалім– логопед
2.4	Балаларды психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата-аналардың жеке консультациялары.	қажетінше	ПМПк мамандары
3. Әдістемелік блок			
3.1	Тәрбиешілерге кеңес беру: – "Психологиялық-педагогикалық консилиум дегеніміз не?" - "Өтемдік бағыттағы топтарда жұмысты ұйымдастыру".	Қыркүйек-казан	ПМПк мамандары
3.2	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ресми сайтында ата-аналарға кеңес беру: - "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы балабақшаға бейімдеу" - "Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған сөйлеу алфавиті" - "Дыбыстық айтылуы бұзылған балаларға ата-аналарға көмек" - "Сөйлеу бұзылыстарының себептері" - "Сөйлеуді дамыту кезеңдері"	Жыл бойына	ППк мамандары

II. БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУ ЖӘНЕ ӨМІРІН ҚОРҒАУ

МАҚСАТЫ: Балабақшадағы шынықтыру-сауықтыру бойынша жұмыс формаларын түрлендіру.

<i>№</i>	<i>Мазмұны</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
1. Медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту			
1.	Терапевт-дәрігердің балаларды алдын-алу тексеруін ұйымдастыру	IX	медицина қызметкері, дәрігер
2.	Дене шынықтыру сабағы үшін денсаулық тобын анықтау.	IX	медицина қызметкері, дәрігер
3.	Санитарлық-гигиеналық ережелерді ескере отырып, жұмыс тәртібін, ойын қызметін ұйымдастыру және ҰОҚ сабақ кестесін құру.	IX	әдіскер, медицина қызметкері,
4.	Егу кестесін құру.	IX -X	медицина қызметкері,

5.	Балаларды маман-дәрігерлердің тексеруі.	<i>III - IV</i>	медицина қызметкері, дәрігер
6.	Балаларды тексеру нәтижесі бойынша кәсіби-дәрігерлік кеңес беру.	<i>III - IV</i>	медицина қызметкері, дәрігер
7.	Балалардың дене дамуымен денсаулық жағдайларына қарап, мониторинг жасау.	<i>жыл бойы</i>	әдіскер, медицина қызметкері
2. Тамақтану жүйесі			
1.	Санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптің сақталуын қадағалау.	<i>жыл бойы</i>	басшы
2.	Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру	<i>жыл бойы</i>	басшы медицина қызметкері
3.	тамақты әзірлеу технологиясын сақтай отырып, дайын тамақтармен азық-түліктерді сақтау және тарату мерзімін қадағалау.	<i>жыл бойы</i>	басшы медицина қызметкері
4.	Дәрумендендіру.	<i>жыл бойы</i>	басшы медицина қызметкері
3. Алдын-алу жұмыстары			
3.1. Нұсқаулар:			
1.	балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;	<i>I, V</i>	Басшы
2.	балалар жарақатының алдын-алу;	<i>I, V</i>	Басшы
3.	улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтардан уланудан сақтану;	<i>V</i>	Медицина қызметкері
4.	балабақша қызметкерлерінің жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникалары мен еңбек тәртібін сақтау;	<i>I, V</i>	басшы
5.	күн, ыстық өтіп ауырғанда алғашқы көмек көрсету шаралары;	<i>V</i>	Медицина қызметкері
6.	тамақтан улану және ішек-құрт ауруларының алдын-алу.	<i>VI-VIII</i>	Медицина қызметкері
3.2. Тәрбиешілермен жұмыс:			
1.	балалардың «Д» денсаулық тобымен жұмыс;	<i>жыл бойы</i>	Медицина қызметкері
2.	сауықтыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру;		
3.	Алғашқы көмек көрсету.		
3.3. Санбюллетендерді толтыру:			
1.	Ішек-құрт аурулары.	<i>жыл бойы</i>	Медицина қызметкері
2.	ОРВИ-ның алдын-алу		
3.	Кене энцефалиті.		
4.	Көз жарақатының алдын-алу.		
5.	Денің сау болсын бөбек!		
6.	Көкөністер. Жемістер. Дәрумендер.		
3.4. Балалармен әңгімелесулер жүргізу		<i>жыл бойы</i>	Педагогтар
4. Сауықтыру жұмыстары			
1.	Балалар таза ауада ұзағырақ болуы	<i>жыл бойы</i>	басшы Әдіскер Педагогтар Медицина қызметкері
2.	Далаға алып шығатын материалдардың түрлерін көбейту арқылы балалардың таза ауадағы қозғалу қызметін белсендендіру		
3.	Өртүрлі шынықтыру шараларын жүзеге асыру		
4.	Серуен кезіндегі қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту бойынша балалармен жеке және топтық жұмыс.		
5. Тәрбиелеу-оқыту жұмыстарын ұйымдастыру			
1.	Балаларды сауықтыру бойынша жұмыс жоспарын бекіту.	<i>IX</i>	Басшы

2.	СӨС қалыптастырумен балалардың денсаулығын нығайту үшін тәрбие-білім беру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша нұсқаулықтар дайындау	<i>IX</i>	Әдіскер Медицина қызметкері
3.	Әдістемлік нұсқауларға сәйкес күнтізбелік-болашақ жоспарды жүзеге асыру.	<i>Жыл бойы</i>	
4.	Бағдарлама талаптарына сәйкес танымдық, ойын, еңбек қызметтерін ұйымдастыру .	<i>Жыл бойы</i>	
5.	Көрмелер, сайыстар, кеңестер ұйымдастару.	<i>Жыл бойы</i>	
6.	Балалардың денсаулығы нығайту бойынша жұмысты ұйымдастыруды бақылауды жүзеге асыру.	<i>Жоспар бойынша</i>	
7.	Балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру.	<i>Жыл бойы</i>	
8.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.	<i>Жыл бойы</i>	

2.1 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАР КЕСТЕСІ

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Дене тәрбие жетекшісі
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
3.	Дене шынықтыру ойын – сауықтар «Көңілді эстафеталар»	Көңілді жарыс	Қазан (ортаңғы, мектепалды даярлық тобы)	Дене тәрбие жетекшісі
4.	«Достық мерекесі»	Денсаулық күні	Желтоқсан (ересек, мектепке даярлық топтары)	Дене тәрбие жетекшісі
5.	«Қарлы алаңда» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Ойын-сауық	Қантар (ересек топтары)	Дене тәрбие жетекшісі
6.	«Көңілді саяхат»	Ойын-сауық	Ақпан (ортаңғы топ)	Дене тәрбие жетекшісі

7.	«Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату)	Мерекелік жарыс	Наурыз (барлық топтар)	Дене тәрбие жетекшісі
8.	«Ғарышқа саяхат»	Ойын- сауық	Сәуір (мектепке даярлық топ)	Дене тәрбие жетекшісі
9.	«Дені саудың-жаны сау»	Денсаулық күні	Сәуір (барлық топтар)	Дене тәрбие жетекшісі
10.	«Ерлікпен жеткен Ұлы жеңіс»	Көңілді жарыс	Мамыр	Дене тәрбие жетекшісі
11.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік жарыс	Маусым	Дене тәрбие жетекшісі
12.	«Күн, ауа, су-біздің достарымыз!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	Дене тәрбие жетекшісі

2.2 ЖОЛ-КӨЛІК АПАТЫНАН САҚТАНУ

<i>айлар</i>	<i>Ересек топтар Ортаңғы топтар</i>	<i>Мектепалды даярлық топтар</i>
Қыркүйек	«Жол қауіпсіздігі» Әңгімелесу	«Жол қауіпсіздігі» Әңгімелесу
Қазан	Көшелерге экскурсия; Көлікті бақылау; «Жол әліппесін үйренеміз» Әңгімелесу	Ойын-сауық «Жол белгілері еліне саяхат»
Қараша	«Қаладағы көліктер» Әңгімелесу	"Көше туралы не білесің? Әңгімелесу
Желтоқсан	Ойын-сауық "Сары, қызыл, жасыл»	Ойын-сауық «Жасыл жарық»
Қаңтар	Дидакалық ойын «Қоян мен бағдаршам».	Ойын-сауық "Жолда жүру қауіпсіздік ережелері»
Ақпан	Презентация "Жол жүру ережесін үйретіңіз "»	Ойын-сауық «Дымбілмеспен саяхат»
Наурыз	Сюжеттік-рөлдік ойындар, тренинг-ойындар: "Көше және жаяу жүргіншілер".	Сюжеттік-рөлдік ойындар, тренинг-ойындар : "Қала көшелерімен саяхат".
Сәуір	Дидактикалық ойын "Қала көшелері»	Әңгімелесу"Не болады және не болмайды»

Мамыр	Шығармашылық өнімдік қызмет: «Көше мен жаяу жүргіншілер».	Шығармашылық өнімдік қызмет: «Көше мен жаяу жүргіншілер».
Маусым	Экскурсия «Біздің көше»	Викторина «Жол ережесі - барлығы үшін»
Шілде	Қуыршақ театрынан көрініс Бағдаршамды құрметтеңіз " қуыршақ театрының көрсетілімі»	Қуыршақ театрынан көрініс "Орман қиылысында"
Тамыз	Ойын-сауық: "Ақжелкен көшеде»	Ойын-сауық: "Жол белгілері еліне саяхат"»

2.3. ТЖ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ӨТКІЗУ

Айлар	Ортаңғы топтар, ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
Қыркүйек	АҚ бойынша нұсқаулық (эвакуация)	АҚ бойынша нұсқаулық (эвакуация)
Қазан	«Мен тұратын қала»	«Мен тұратын қала»
Қараша	Дидактикалық ойын "Болады-болмайды»	«Мұны бәр білуі қажет»
Желтоқсан	«Апатты болдырмау үшін»	«Апатты болдырмау үшін»
Қаңтар	"Үй қауіптілігі»	"Үй қауіптілігі»
Ақпан	"Жолда қауіпсіздік"»	"Жолда қауіпсіздік"»
Наурыз	"Қауіпті пәндер әлемінде" дидактикалық ойын»	"Табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар»
Сәуір	"Көшеде бейтаныс адамдар»	"Көшеде бейтаныс адамдар»
Мамыр	Ата-аналар үшін кеңес «Жол жүру ережелеріне балаларды үйретеміз.»	Ата-аналар үшін кеңес «Жол жүру ережелеріне балаларды үйретеміз.»
Маусым	«Су қауіпсіздігі»	«Су қауіпсіздігі»
Шілде	Қуыршақ театрынан көрініс "Қоянның оқиғалары»	Қуыршақ театрынан көрініс "Қоянның оқиғалары»
Тамыз	Ойын-сауық «Қауыпты	Ойын-сауық «Қауыпты

	өсімдіктер»	өсімдіктер»
--	-------------	-------------

2.4. ӨРТ ҚАУІПСІЗДІГІ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ӨТКІЗУ

<i>Айлар</i>	<i>Ересек топтар Ортаңғы топтар</i>	<i>Мектепалды даярлық топ</i>
<i>Қыркүйек</i>	Әңгіме «Сіріңкемен ойнама ол қауыпты».	Дидактикалық ойын«От дос па әлде жаума»
<i>Қазан</i>	Әңгіме«Сіріңкемен ойнама ,ол тілсіз жау»	Әңгіме «Өрт сөндіруші сен болмасын»
<i>Қараша</i>	«Бөбектерге өрт туралы»	Ойын сауық «Отпен ойнама, От пен ойнау қауіпті»
<i>Желтоқсан</i>	«Шыршаның қасына өт апарма» (қауіпсіздік ережелері)	«Кішкентай сіріңкеден-үлкен апат болады»
<i>Қантар</i>	«Күндізде түндеде отпенен ойнама»	Әңгіме «Қауіпті де қауіпсіз электр жүйесі»
<i>Ақпан</i>	Дидактикалық ойын «Қауіпті-қауіпсіз»	Қарапайым эксперимент жасасан «Май шаммен»
<i>Наурыз</i>	Әңгіме «Өрт жағдайына қарсы қызмет деген не?»	Әңгіме «Егерде сен үйде жалғыз қалсан»
<i>Сәуір</i>	Шығарманы оқып беру К.И.Чуковского «Шатаспақ	Әңгіме Кішкентай сіріңке ден үлкен от шығар»

Мамыр	«Мысықтың үйі өртенді»	Ойын-сауық «Кішкентай сіріңке»
Маусым	«Өрт-біздің досымыз»	Викторина «Өрт қауіпсіздігінен үйінді қорға»
Шілде	«Өрттің шығуына себепшілер» ойын	Шығармашылық қызмет «Түтін көкке көтеріледі-өрт сөндіруші көлігінің дабылы естіледі»
Тамыз	Ата-аналармен сауалнама жүргізу «Өрт қауіпсіздігі»	Ата-аналармен сауалнама өткізу «Өрт қауіпсіздігі»

ОӘО функционалды сауаттылық апталықтарын өткізу

Айлар	Апта тақырыптары	жауаптылар
Қазан 14.10- 18.10.2024	Тарихи-өлкетану апталығы «Tugan olkem tugurym»	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары
Қараша 11- 15.11.2024	Оқу апталығы «Кітаппен дос болайық»	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары
Желтоқсан 02.12.- 06.12.2024	Қазақ тілі апталығы «Ана тілім, дана тілім»	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, қазақ тілі мұғалімі
Қаңтар 20.01- 24.01.2025	Эстетикалық сауаттылық апталығы «Әлем қандай тамаша»	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары
Ақпан 10.02.- 14.02.2025	«Математика әлемі» Математикалық сауаттылық апталығы	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары
Наурыз 10.03.-	Жаратылысытану – танымдық апталық «кереметтер айналамызда»	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру

14.03.2025		нұсқаушылары
Сәуір 07.04- 11.04.2025	Дене шынықтыру сауқтыру апталығы «Қабанбай батырмен»	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары
Мамыр 12.05.- 16.05.2025	Экология апталығы	Педагогтар, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары

III. ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ.

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Ақбота» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	<p>Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру</p> <p>1 Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу. Барлық топтарда.</p> <p>2.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу. Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары.</p> <p>Психологиялық тренинг:</p> <p>1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты</p> <p>- Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру.</p> <p>- Топ тәрбиешілерімен таныстыру</p> <p>- Жас мамандармен таныстыру</p> <p>-Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту.</p> <p>Кеңес беру: «Бөбекжайдағы адаптация»</p>	<p>Меңгеруші Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Психолог Медбике Тәрбиешілер</p>

№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Кеңес беру: «Баланың бөбекжайға бейімделуінде отбасының ролі»</p> <p>2. Күзгі көрме: «Күз сыйы»</p> <p>3. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер қазақ топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған жадынама</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау</p> <p>2. Кеңес: «Шынықсаң шымыр боларсың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында</p> <p>3. «Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес</p>	<p>Тәрбиешілер Денешынықтыру нұсқаушысы</p> <p>Медбике Тәрбиешілер</p>
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша Ата-аналармен танымдық жолындағы тренинг Балаларға жаңажылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу.</p> <p>Кеңес беру: Тұмаудан сақтану жолдары. Кеңес беру: «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек»</p> <p>2. Жаңа жылдық мерекені өткізу Ата-аналардың қатысуымен</p>	<p>Тәрбиешілер Психолог Медбике Тәрбиешілер Әдіскер</p> <p>Музыка жетекшісі Тәрбиешілер Ата-аналар</p>
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысуы. «Көңілді старт» мектепалды даярлық топтары «Біз ептіміз» ересек топтары</p> <p>2. «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық ештер Әр топ арасында</p> <p>3 Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды» Ата-аналардың қатысуымен психолог маманның балаларға Жүргізген ұмысы «Интеллектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка</p>	<p>Денешынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Тәрбиешілер Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер Психолог</p>
№ 5	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Дөңгелек үстел ата-аналармен	<p>Әдіскер</p>

	<p>Кеңес беру: «Балаларға қандай әдебиет оқу керек»</p> <p>2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат</p> <p>3.«Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Музыка жетекшісі</p>
№6	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Мерекелік ертеңгіліктер «Алтынсың ғой Анашым» ата-аналардың қатысуымен</p> <p>2. Салт-дәстүрді сақтаймыз Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт –дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен</p> <p>3 .Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен</p> <p>8 НАУРЫЗ 22 НАУРЫЗ</p> <p>4. «Естеліктер еліне» музейге саяхат Мектепалды даярлық және ересектер топтары</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер Музыка жетекшісі</p> <p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
№7	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1.Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.</p> <p>2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер топтары</p>	<p>Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер Әдіскер тәрбиешілер</p>
№8	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1.«Достығымыз жарасқан» 1 мамыр музыкалық қойлымдар</p> <p>2.Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау</p> <p>2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. «Біздің батыр бабалар» жеңіс алаңына саяхат</p> <p>3.Жалпы ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Бала біздің-болашағымыз» (Хаттаманы қосымша тіркеу) Кеңес беру: - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p> <p>Әдіскер Меңгеруші Әдіскер Психолог Тәрбиешілер Медбике</p>

IV. МЕКТЕП ЖӘНЕ БАЛАБАҚШАНЫҢ САБАҚТАСТЫҒЫ

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

Бөбекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Жұмыс формалары	Мерзімі	Жауаптылар
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС		
«Ақбота» бөбекжайы мен № 2 ЖББМ мектебімен сабақтастық жоспарын құру және бекіту	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
Тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмыс әдістері мен техникасымен танысу үшін сабақтарға өзара бару.	Жыл бойы	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері
Педагог-психологтың балалардың мектепке дайындығы туралы есебі.	сәуір	Әдіскер, психолог, мұғалімдер
БАЛАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС		
Мектеп ғимаратына экскурсиялар қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.	Жыл бойы	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
Мектепалды даярлық топтарының балалары үшін экскурсиялар: мектеп сыныбына; кітапхана; мектеп шеберханалары	Жыл бойы	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
Мерекені ұйымдастыру және өткізу - «Білім күні».	қыркүйек	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
АТА- АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС		
Бастауыш сынып мұғалімдерінің топтық ата-аналар жиналысына қатысуы.	сәуір	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
Ата-аналарға арналған жалпы білім беру: - ата-аналарға арналған бұрыштардағы көрнекі үгіт-насихаттау; - ата-аналарға кеңес беру.	сәуір	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
«Балаларды мектепке шығарып салу» - қоштасу кеші	мамыр	топ тәрбиешілері

V. МЕРЕКЕЛЕР МЕН ОЙЫН-САУЫҚТАР.

Мақсаты: Балалардың музыкалық және шығармашылық қызметтерін дамыту

Мерзімі	Мазмұны
Қыркүйек	Білім күні! Қазақстан халықтарының тілдер күні
Қазан	Қазақстан Республикасы күні Күз мерекесі
Қараша	Дүниежүзілік балалар күніне арналған концерт
Желтоқсан	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні Жаңа жыл мерекесі
Қаңтар	Шыршамен қоштасу
Ақпан	Әкем, Шешем, мен заманауи отбасы
Наурыз	8 Наурыз «Халықаралық әйелдер күні» Қош келдің Наурыз!
Сәуір	Қазақстан халықтарының бірлік күні
Мамыр	Жеңіс күні! Біз мектепке барамыз!
Маусым	Балаларды қорғау күні, Дүниежүзілік балалар күні.
Шілде	Астанамыздың туған күні
Тамыз	Ата заң күні!

VI. МАТЕРИАЛДЫҚ - ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗЫНЫ НЫҒАЙТУ.

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымның дамуына қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайды жасау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Сомасы	Жауаптылар
----------	----------------	----------------	---------------	-------------------

1.	Жұмыс орындарының жабдықталуын тексеру	IX		Директор Зияшова Ж.И. ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
2.	Бөбекжай ғимаратындағы жөндеу жұмыстары	жыл бойы		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
3.	Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы бойынша кабинеттер мен бөлмелерді қарап шығу.	жыл бойы		Мед.жұмысшы ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
4.	Жиһаздың, жабдықтардың сақталуын тексеруді үнемі қадағалау.	жыл бойы		Ғимаратқа кешенді қызмет көрсетуші жұмысшы
5.	Жиһазды жөндеу мен бөлмелерді тазалаудың сапасын бақылауды жүзеге асыру	жыл бойы		Директор Зияшова Ж.И. ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
6.	Жұмсақ(мата, кілемдер, төсекке жапқыштар) және қатты (үстелдер, орындықтар, ойын жиһаздары)жабдықтарды алу	жыл бойы		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
7.	Бідыстар алу	жыл бойы		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
8.	Кір жуу машинасын алу	жыл бойы		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
9.	Пешті сатып алу	жыл бойы		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
10.	Компьютер және проектор сатып алу	жыл бойы		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
11.	Шатырды жөндеуге техникалық қорытынды дайындау.	жазда		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
12.	Түгендеуге дайындау	III		Директор: Зияшова Ж.И. ШЖБ орынбасары . Долдаева А.Қ, есепші
13.	Жаз маусымға бөбекжайдың аймағын дайындау және ағаштарды кесу.	жазда		Ғимаратқа кешенді қызмет көрсетуші жұмысшы
14.	Құм әкелу	жазда		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
15.	Ойын алаңындағы құрал-жабдықтарды бояу.	жазда		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ
16.	Суғару жүйесін дайындау	жазда		Ғимаратқа кешенді қызмет көрсетуші жұмысшы
17.	Бақшаға өсімдіктерді отырғызу және клумбаларға бөлу	жазда		ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ Әдіскер Тулепбаева С.Б.
18.	Жаңа оқу жылына ғимараттын ішіндегі бөлмелерді дайындау	жазда		Директор: Зияшова Ж.И. ШЖБ орынбасары Долдаева А.Қ

